

# L'escola Vedruna confia en els seus educadors

“Som un gran equip, ens proposem reptes i sempre els aconseguim junts”

“Els mestres, i la feina de cada dia de tota la comunitat educativa, són la base per desenvolupar amb qualitat el Projecte Educatiu Vedruna”, defensen des de la Fundació que agrupa les 38 escoles Vedruna de Catalunya. Sens dubte, la gran baula del sistema educatiu són els educadors. En el cas de Vedruna, parlem d'un col·lectiu esperançat i compromès, que sent reconeguda la seva tasca.

Així ho mostra la darrera enquesta anònima que la institució va fer a tot el personal docent i no docent. **Les dades de juny de 2022 ja retornen una fotografia molt positiva.** Les 1.489 persones que hi van respondre, puntuen amb un 8,25 sobre 10 el seu grau de satisfacció a l'escola Vedruna. L'enquesta valora l'ambient de treball, l'organització interna, l'escolta i el diàleg dins del claustre, o la identificació amb el projecte, entre altres qüestions.

Però, **què diuen els mestres de les escoles Vedruna sobre la seva vocació, a peu d'aula?** Aquest curs els hem demanat que expliquin, des de cada municipi, què té d'especial la seva feina. Asseguren que “fer costat als infants és molt enriquidor” i, alhora, que “ser mestre és una gran responsabilitat” (Berga).

Molts relaten l'experiència de trobar-se antics alumnes pel carrer. Al cap dels anys recorden les hores compartides amb complicitat i estimació (Centelles). Aquestes situacions tan freqüents els fan pensar que l'esforç i la constància tenen sentit: “Sempre tinc la satisfacció d'haver fet la feina ben feta” (Tordera);



“veus que estàs en el lloc adequat” (Immaculada Sabadell).

D'altres subratllen com aconsegueixen captar l'interès dels infants (Mollerussa). Quan són petits mostren que tenen ganes d'anar a l'escola: “Venen molt contents, amb una curiositat als ulls que els fa córrer, jugar, relacionar-se; aquesta curiositat és el motor de l'aprenentatge”, asseguren a Educació Infantil (Manresa). És la mateixa curiositat que experimenten els grans de Secundària quan descobreixen el gust per la lectura (Artés i Carme Sabadell).

En general, tots parlen d'un ambient de calma (Sant Boi de Llobregat), de benestar (Immaculada Barcelona), d'una actitud positiva (Sant Sadurn d'Anoia)

## Parlem d'un col·lectiu esperançat i compromès

i d'un context proper i familiar (Arbúcies) en què els infants se senten “com a casa” (Joaquima Terrassa). Diuen que “el més important és tenir una molt bona connexió amb els alumnes” (Vilafranca del Penedès) i que “establir vincles fa que se sentin còmodes i s'expressin amb total llibertat” (Ripoll). Mestres de diverses escoles Vedruna (Manlleu, Cardona, Santa Coloma de Queralt i Torelló) descriuen l'observació de cada alumne com una eina que els facilita l'atenció personalitzada.

Els mestres també expressen el seu compromís educatiu a l'hora d'ajudar els alumnes “a que siguin bones persones” (Gràcia) i a “connectar amb la realitat” (Puigcerdà). D'altres vetllen perquè “l'escola surti de les quatre parets de l'aula” (Prats-Palafugell) i l'aprenentatge de les llengües estrangeres permet als alumnes “obrir-se portes al món” (Bellpuig).

**Quins són els valors comuns de l'escola Vedruna?** Els mestres parlen d'acollida, proximitat i estabilitat del professorat: “Tenim un claustre molt estable i això facilita els aprenentatges” (Valls). “Som un gran equip, ens proposem reptes i sempre els aconseguim junts”, diuen sobre el treball conjunt amb les famílies (Puigcerdà).

canviat en la forma, però manté l'essencial”. “M'agrada formar part d'un projecte ferm i viu alhora” (Prats-Palafugell).

**El millor de ser mestre?** Per alguns és “veure com els alumnes descobreixen les seves veuetes” (Tarragona). Per d'altres, “respectar el ritme de cada alumne” (Vall Terrassa). Però tots coincideixen en el rol de l'acompanyament: “El més satisfactori és veure els progressos que fan” (Sallent), “el seu creixement personal” (Vic), “connectar amb els alumnes i remar junts cap a la mateixa direcció” (Girona). La figura del mestre els ajuda a “adquirir confiança” (Tàrrrega), per exemple, quan hi ha un canvi d'etapa: “Els tutors els guiem i resollem els dubtes que tenen”



“Continuo treballant a l'escola Vedruna perquè m'ha permès evolucionar com a mestra d'anglès.”

**Alba Kerber,**  
tutora de 6è de primària  
i coordinadora Batxillerat  
Dual a Vedruna Malgrat



“Una petita victòria com a professora? Experimentar que connectes amb els alumnes i que remem junts cap a la mateixa direcció”.

**Iolanda Vila,**  
professora d'ESO, tutora  
i coordinadora de Batxillerat  
a Vedruna Girona

La possibilitat de créixer professionalment també és clau. “Treballar a l'escola Vedruna m'ha permès evolucionar com a mestra” (Malgrat). N'hi ha que han tornat a l'escola després d'un temps i s'adonen que “ha

(Balaguer). O també si trien estudis superiors: “Arribaran on ells vulguin, estan molt ben preparats” (Palamós).

En qualsevol cas, **l'afecte i l'aprenentatge són recíprocs.** “Nosaltres ensenyem, però sobretot, aprenem dels nostres alumnes” (l'Espluga de Francolí). Són molts els educadors que tenen “la capacitat de dibuixar somriures cada dia” (Àngels), però també reben de bon matí la il·lusió, l'alegria i les abraçades d'infants i joves. “Et recorden que tenim la feina més bonica del món” (Tona).



“El més important és tenir una molt bona connexió amb els alumnes, compartir experiències, valors i il·lusions i entendre's amb una mirada i un somriure”.

**Sara Albarrán,**  
mestra i tutora de Primària  
a Vedruna Vilafranca



“El treball en equip, entre família, alumnes i escola, és la clau de l'èxit per ajudar a que els nostres infants aconsegueixin les metes que es proposen”.

**Guillem Aubach,**  
mestre de Primària  
a Vedruna Puigcerdà



“El que més valoro de la meua feina és acompanyar els alumnes durant aquests anys tan intensos i, sobretot, sentir que puc contribuir a que siguin bones persones”.

**Jordi Rincón,** professor de  
Secundària i coordinador de  
Batxillerat a Vedruna Gràcia



“A l'escola ens sentim com a casa. Procurem establir un gran vincle entre alumnes, família i escola perquè se sentin còmodes i es puguin expressar amb total llibertat”.

**Clara Güell,**  
professora i tutora d'ESO  
a Vedruna Ripoll



**Vedruna**  
Catalunya

www.vedrunacatalunya.cat