



Vedruna Catalunya

Educació



Projecte Educatiu

Benvinguda

Us presentem el Projecte Educatiu de la Fundació Vedruna Catalunya Educació. Un Projecte que explicita un estil d'educar inspirat en la Proposta Educativa Vedruna, i en el tarannà i en l'obra de Joaquina de Vedruna, en clau del segle XXI.

El Projecte orienta el propòsit educador de les escoles Vedruna perquè cada nen i nena, cada noi i noia pugui desplegar el bo i millor d'ell mateix.

El Projecte Educatiu és el marc de referència: és el punt d'inici i a la vegada la fita educativa.

Des de la Fundació Vedruna Catalunya Educació duem a terme aquest projecte en xarxa, centrant-nos en els sis eixos que impregnen la nostra manera d'educar:

- 01** La persona
- 02** L'entorn
- 03** Les actituds d'aprenentatge
- 04** Les maneres d'aprendre
- 05** Les competències del segle XXI
- 06** El moll de l'os del Projecte

Tot seguit, us convidem a aprofundir en cada eix, en el marc d'un estil educatiu que es caracteritza per la valoració de la persona i de les relacions interpersonals, en un clima familiar, senzill, proper i alegre que converteixi l'alumne en protagonista del seu procés educatiu. Un estil educatiu que es manté compromès amb el país i amb l'escola cristiana.

La persona

Els valors que volem posar en relleu són la vida, la llibertat, la justícia, la pau, la fraternitat (solidaritat) i la transcendència. Al costat del treball d'acompanyament tutorial que porten a terme els mestres, les nostres escoles fomenten durant el curs tota mena d'accions destinades a fer vius aquests valors, des de les totes les àrees d'aprenentatge i en tots els àmbits de la vida de l'escola.

Volem que
l'alumne sigui el
protagonista
del seu procés
d'aprenentatge

L'alumne esdevé protagonista de la seva educació per tal que sigui responsable i competent per viure en un món divers i plural, i per tal que pugui posar les seves capacitats, actituds i aptituds al servei de la societat en la construcció d'un món millor.

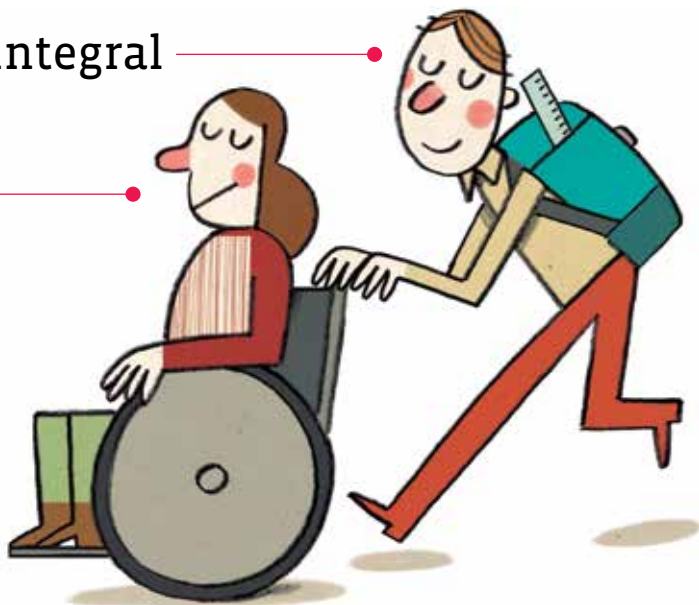
Valors



01

Entenem que a les nostres escoles el treball educatiu ha d'abraçar tots els àmbits de creixement de la persona. Per tal d'afavorir un creixement harmònic es potencien l'àmbit intel·lectual, impulsant uns aprenentatges sòlids, l'àmbit físic i de l'expressió corporal, l'àmbit d'autonomia, en el procés d'adquirir la pròpia llibertat i responsabilitat, l'àmbit social, amb la potenciació de les relacions humanes col·lectives i la solidaritat, i l'àmbit moral i espiritual, per tal que cada alumne/a pugui créixer en valors.

Educació integral



Un dels trets distintius de les escoles Vedruna és el tracte familiar i diari a través de l'acompanyament que fa tota la comunitat educativa als alumnes en el seu procés de desenvolupament. Així mateix, un fet diferenciador de l'escola Vedruna és el seguiment atent a les necessitats formatives i socioafectives dels alumnes mitjançant sessions de tutoria individual i col·lectiva.

Tutoria

L'entorn



Es viu un clima positiu i motivador

Eduquem en un clima escolar positiu i motivador, convençuts que l'existència d'unes relacions humanes basades en la sinceritat i en la capacitat d'expressar els propis sentiments és un element afavoridor de l'aprenentatge. És quan ens trobem en entorns positius que som capaços de donar el millor de cadascun de nosaltres, de manera que el procés d'aprenentatge en surt enfortit.



02

Ens distingim per un estil de relacions humanes properes i senzilles. El respecte i l'afecte entre educands i educadors constitueixen el segell propi amb el qual Joaquina de Vedruna va impregnar les seves escoles i són el fonament de l'estil educatiu. Així doncs, aquest entorn familiar promou unes relacions tutorials amb els alumnes i amb les famílies que són facilitadores, amables i comprensives, amb la intenció que l'alumne visqui en un entorn acollidor i s'afavoreixi l'aprenentatge.

Es vetlla per un estil familiar



Les actituds d'aprenentatge

Posem en joc les capacitats de cada alumne per aprendre a superar-se mitjançant fites exigents i, a la vegada, tenim presents les seves possibilitats personals. Som escoles obertes i inclusives, acollim alumnes diferents, amb capacitats i aptituds diverses. Volem acompanyar el creixement personal adaptant-nos a les capacitats i a les possibilitats de cadascú.

Es busca
l'equilibri entre
fites exigents
i possibilitats
personals



03

Potenciem totes aquelles actituds que afavoreixen la feina ben feta, educant en el sentit de la responsabilitat i de la corresponsabilitat. Quan les persones aprenem a fer bé les nostres tasques, estem contents amb nosaltres mateixos i som afavoridors d'entorns sans i saludables, que —a la vegada— hem d'aprendre a posar al servei dels altres.

Es valora la feina ben feta



La constància i la tenacitat són dues actituds afavoridores del caràcter personal que ajuden l'alumne a créixer i a desenvolupar totes les seves possibilitats. Al costat del creixement intel·lectual volem estimular actituds personals que esdevenen claus per a la vida en societat, promovent l'autonomia i, a la vegada, aprenent a treballar en equip.

● **S'estimulen
la constància i la
tenacitat**

Les maneres d'aprendre

La manera de treballar activa i participativa, juntament amb la comunicació, la col·laboració i la cooperació, promouen la implicació dels alumnes i dels educadors en la millora del seu procés d'aprenentatge.

Es treballa de manera activa i participativa



04



Impulsem maneres de pensar basades en els valors Vedruna que impliquen propostes creatives i crítiques a la solució de problemes i a la presa de decisions en la vida real. Volem ensenyar a llegir la realitat dels nostres entorns locals i, a la vegada, sensibilitzar en relació amb els problemes que viu, avui, el món global.

Es vol ensenyar a pensar creativament i críticament davant de la realitat



Les competències del segle XXI

Tecnologies de l'aprenentatge i la comunicació



Els projectes pedagògics dels nostres centres treballen a partir d'uns equipaments tecnològics potents al servei de l'educació. Les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) han comportat un canvi accelerat en tots els àmbits de la nostra vida: en l'aprenentatge, en les relacions, en el treball... Des de les nostres escoles treballem per aportar elements per a la innovació educativa, des de la perspectiva pedagògica de les tècniques de l'aprenentatge col·laboratiu i la creació de coneixements en xarxa (TAC), per aconseguir ser competents en un món cada dia més digital.

05



Sostenibilitat

Les escoles Vedruna ens impliquem en el treball transversal dels valors de l'ecologia i de la sostenibilitat. Potenciem els programes que ens encaminen a esdevenir escoles sostenibles i tots aquells hàbits i valors que vivim en el dia a dia, educant des de l'exemple. Són maneres diferents i positives d'educar en la sostenibilitat i en el compromís per un món millor.

L'opció de les nostres escoles per l'obertura al diàleg i al món ens impulsa a potenciar l'aprenentatge de les llengües a través de diferents formes de treball: l'ús d'auxiliars de conversa nadius, el treball en grups reduïts, experiències d'immersió lingüística, viatges, programes interdisciplinaris i programes internacionals. L'objectiu final és aconseguir que els alumnes siguin competents per viure en un món cada dia més global.

Plurilingüisme



El moll de l'os del Projecte



06

Escola cristiana

Les escoles Vedruna de Catalunya eduquem a partir d'un ideari cristià obert i respectuós que és a l'arrel de la nostra Proposta Educativa. Cada escola disposa d'un Equip de Pastoral que anima i coordina propostes orientades, en el dia a dia, a aprofundir en el creixement personal, a avançar cap al compromís comunitari i a viure i celebrar les festes i moments importants del nostre calendari popular: Tots Sants, Advent, Nadal, Quaresma, Pasqua, festivitat de Santa Joaquina...



País

Des del seu origen i fundació a la ciutat de Vic, l'any 1826, l'Escola Vedruna de Catalunya està lligada i arrelada al país, cosa que es manifesta en l'ús de la llengua pròpia, en el marc d'un model d'escola catalana i en la impartició de continguts que s'endinsen en el coneixement de la cultura, la història i la tradició de Catalunya. Les escoles Vedruna treballem per estar inserides al nostre entorn més immediat, des del nostre barri, poble o ciutat.

Proiecte Educativ





Escoles Vedruna Catalunya

- 01 Joaquina Vedruna Terrassa
 - 02 Vedruna Àngels Barcelona
 - 03 Vedruna Arbúcies
 - 04 Vedruna Artés
 - 05 Vedruna Balaguer
 - 06 Vedruna Bellpuig
 - 07 Vedruna Berga
 - 08 Vedruna Cardona
 - 09 Vedruna Carme Sabadell
 - 10 Vedruna Escorial Vic
 - 11 Vedruna Espluga de Francolí
 - 12 Vedruna Girona
 - 13 Vedruna Gràcia Barcelona
 - 14 Vedruna Immaculada Barcelona
 - 15 Vedruna Immaculada Sabadell
 - 16 Vedruna Malgrat
 - 17 Vedruna Manlleu
 - 18 Vedruna Manresa
 - 19 Vedruna Mollerussa
 - 20 Vedruna Palafrugell
 - 21 Vedruna Palamós
 - 22 Vedruna Puigcerdà
 - 23 Vedruna Ripoll
 - 24 Vedruna Sallent
 - 25 Vedruna Sant Boi de Llobregat
 - 26 Vedruna Sant Sadurní d'Anoia
 - 27 Vedruna Santa Coloma de Queralt
 - 28 Vedruna Sagrat Cor Tarragona
 - 29 Vedruna Tàrrrega
 - 30 Vedruna Tona
 - 31 Vedruna Tordera
 - 32 Vedruna Vall Terrassa
 - 33 Vedruna Valls
 - 34 Vedruna Vilafranca del Penedès
- Escoles adherides al Projecte:*
- 35 Col·legi Cardenal Vidal i Barraquer de Cambrils
 - 36 Prats de la Carrera Palafrugell

© edició: Fundació Vedruna Catalunya Educació
Edició: gener 2017
© il·lustracions: Christian Inaraja
Disseny: DiacDisseny
Impressió: Gràfiques Diac Vic
Dipòsit Legal B-1599-2017

www.vedrunacatalunya.cat/projecte_educatiu



Vedruna Catalunya

Educació

