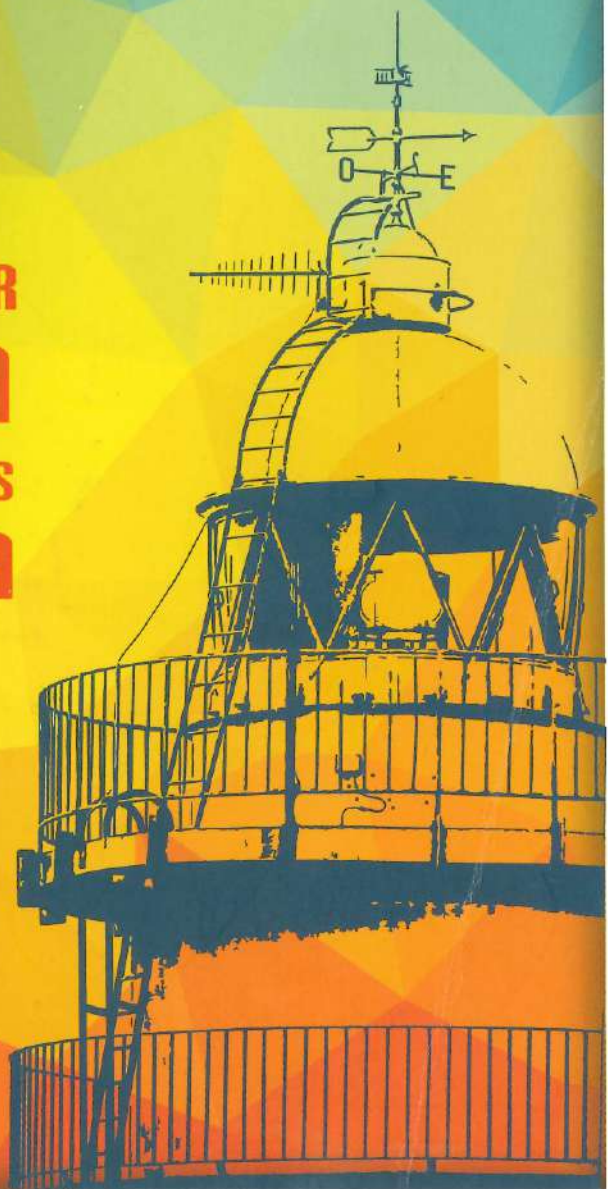


**ACOMPANYAR
LA VIDA
EN LES ESCOLES
VEDRUNA**

**PROJECTE
MARC
PASTORAL**





**ACOMPANYAR
LA VIDA
EN LES ESCOLES
VEDRUNA**

**PROJECTE
MARC
PASTORAL**

PRESENTACIÓ

6

FONAMENTACIÓ

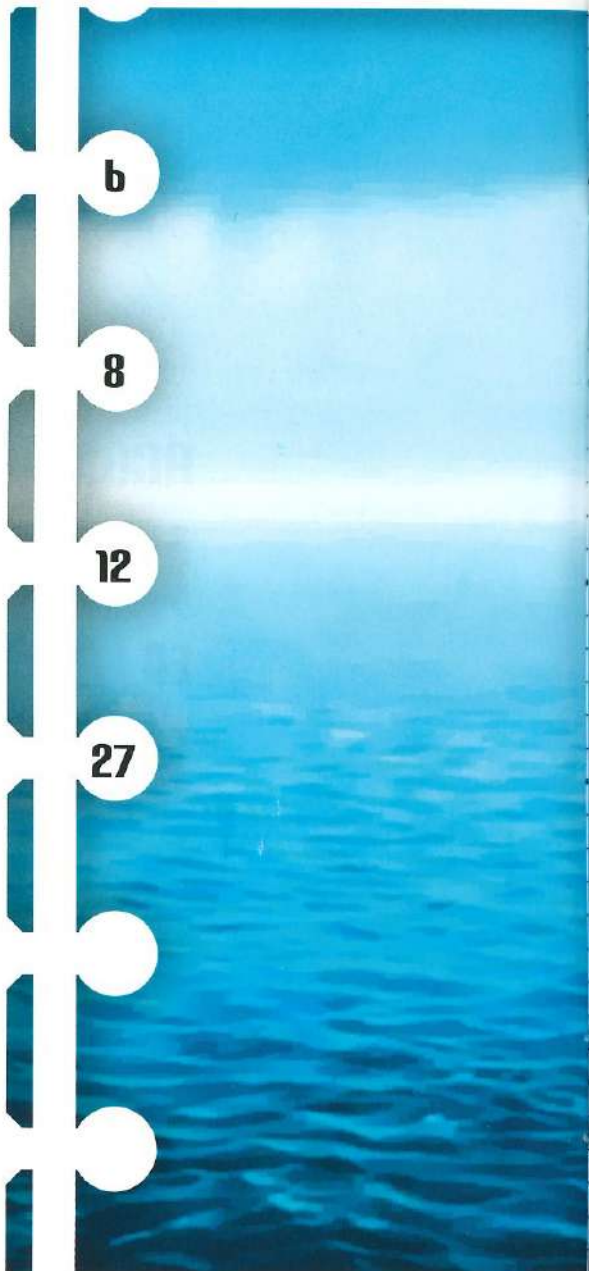
8

OBJECTIUS

12

DESTINATARIS

27





28

AGENTS

32

CONSIDERACIONS

38

BIBLIOGRAFIA

40

AVALUACIÓ



PRESENTACIÓ

UN ANUNCI DE VIDA

El Projecte que presentem ha estat elaborat en el marc de la Proposta Educativa Vedruna comptant amb la valuosa experiència de la feina feta en les nostres escoles. L'oferim com a referent de l'acció educativa evangelitzadora en les escoles Vedruna d'Europa. És un projecte obert que demana que cada escola el recreï i que porta en si mateix la llavor d'una reformulació contínua que respongui a la realitat diversa i canviant.

"Jo he vingut perquè tinguin vida, i en tinguin a desdir". En aquestes paraules de Jesús volem que arrel·li, es nodreixi i tingui vida la nostra missió educadora.

Acompanyar la vida en les escoles Vedruna vol ser una invitació -dirigida a tots els que formem part de l'Escola Vedruna- a viure amb joia el compromís amb una acció educativa que humanitzi i que anunciï el Déu de la vida¹.

Som cridats a ser paraula de vida i d'esperança, bàlsam que curi les ferides del camí. Ens dol la realitat de tantes vides amenaçades i de tantes altres que no troben el sentit de viure.

Som cridats a fer comunitats on es pugui albirar la força alliberadora i humanitzadora de Jesús, la llum que irradia el seu missatge, quan és acollit, viscut i comunicat amb la passió de qui ha estat seduït per Ell.

Som cridats a tornar a mirar el Senyor, amic de la vida i recuperar "l'alegria de l'Evangeli que omple el cor i la vida dels que es troben amb Jesús"² per a ser testimonis del seu amor i portadors de la bona nova.

Des del lloc on ens trobem cadascú som convidats "a renovar la nostra trobada personal amb Jesucrist o, almenys, a prendre la decisió de deixar-nos trobar per Ell"³. Ara és la nostra hora; ara és el temps oportú de tornar a les nostres arrels carismàtiques i anunciar el Déu de la vida manifestat en Jesús.

¹ Proposta Educativa Vedruna, pàg. 3

² FRANCESC I, Exhort. ap. Evangelii Gaudium (24 novembre, 2013), pàg. 2

³ Ibíd., pàg. 2

FONAMENTACIÓ



*Jo he vingut perquè tinguin vida,
i en tinguin a desdir.
(Jn10,10)*

Tot valorant i respectant les propostes educatives i pastorals que al llarg dels anys s'han gestat en les escoles Vedruna, gràcies a la fidelitat, responsabilitat i gratuïtat de molts educadors, considerem necessària, en aquest moment, l'elaboració d'un Projecte Marc de Pastoral. Un projecte marc que orienti i impulsi la missió evangelitzadora de les escoles Vedruna i animi processos personals i de grup de recerca i resposta, que continuïn i s'acompanyin coordinadament amb la Pastoral Juvenil Vedruna.

En els darrers anys hem vist com es produïen una sèrie de transformacions determinants en tots els àmbits de la societat. Vivim instal·lats en el canvi i això ens pot resultar incòmode i desconcertant, perquè es capgiren situacions i mètodes educatius i pastorals que en altres temps, no llunyans, varen funcionar i varen donar fruit. Aquesta situació no és producte ni de la casualitat ni de l'atzar, sinó un reflex de la nostra societat, en la en la qual hem d'educar i en la qual som cridats a anunciar l'Evangeli. Aquesta nova situació diversa, plural i canviant, pot ser per a nosaltres, agents de Pastoral Vedruna, un repte i una oportunitat d'actualitzar el missatge de Jesús en l'escola Vedruna. Tenim el repte d'anunciar, amb audàcia i creativitat, la bona notícia de Jesús en la realitat en la qual ens trobem i de la qual formem part.

Avui més que mai estem convençuts que l'evangelització ha de ser una prioritat en les nostres escoles, i per tant, és necessari dedicar temps, energia i esforç perquè la nostra pastoral respongui als desafiaments actuals i a la situació real dels nostres infants i adolescents d'avui.

Aquest projecte, fidel a la Proposta Educativa Vedruna, no pot ser, ni vol ser un Projecte tancat i sense cap possibilitat de canvis ni d'actualitzacions; al contrari: entenem que ha de ser adaptat i fet vida en cada context educatiu.

Amb l'expressió Acompanyar la vida en les escoles Vedruna volem dir que la nostra pastoral ha de ser una pastoral de processos més que no pas de moments puntuals. Processos personals i de grups, processos que tinguin en compte la diversitat i que facin possible el creixement integral dels nostres alumnes, a fi que cadascun d'ells esdevingui el que està cridat a ser.

Acompanyar és el procés de tenir cura, de guiar, d'estar al costat dels infants i adolescents durant els anys, pocs o molts, que estan en les nostres escoles, i tant de bo també després. Acompanyar és compartir camí i ajudar a créixer de manera integral; és fer possible que cada persona doni el millor que porta dins; és donar ànims en les dificultats; és escoltar, acollir, ajudar.

Acompanyar és animar a beure en el pou interior, és suscitar interrogants existencials; és ajudar a descobrir en la pròpia vida l'amor de Déu encarnat en Jesús; és ajudar a discernir la pròpia vocació i el camí que porta a la felicitat.

Perquè tot això sigui possible és imprescindible el vincle personal. Transmetre l'evangeli només es fa a través del testimoni que es comunica i es contagia. És més important el que vivim i transmetem que no pas el que diem.

Els nostres infants i adolescents necessiten educadors –testimonis de la fe- i adults de referència que creguin en ells i que estiguin al seu costat.

Joaquima de Vedruna, que tan bé va saber acompanyar la vida dels seus fills i de les nenes, instava les Germanes, educadores en la fe, a que s'esmercessin a "guanyar el cor", a fi que les nenes descobrissin l'amor de Déu⁴.

⁴ "Inculcaba a las Hermanas que se aplicaran sin descanso a la enseñanza de las niñas y que lo hicieran de manera que procuraran ganar sus corazones para el amor de Dios" (J. NONELL, Vida y Virtudes de Joaquina de Vedruna de Mas, Tomo II, pág. 231).



Guanyeu-vos el seu cor, ens diu avui Joaquina a nosaltres, educadors Vedruna.

Guanyeu-vos el seu cor perquè les vostres paraules siguin creïbles, veritables.

Guanyeu-vos el seu cor i feu-vos propers, comprensius, amables. Que confiïn en vosaltres i que sàpiguen que esteu al seu costat.

Guanyeu-vos el seu cor i creieu en ells, perquè només d'aquesta manera fareu possible que donin el millor que porten dins seu: la perla, el tresor.

Guanyeu-vos el seu cor i anuncieu-los Jesús a temps i a destemps; que puguin descobrir que només Ell té Paraules de Vida i de sentit.

Estem convençuts que la nostra tasca evangelitzadora s'ha d'impulsar des del treball en equip i en xarxa; la xarxa Vedruna és molt gran i ara ens toca buscar junts, unir esforços, compartir significats per tal de sumar en el projecte que ens convoca. La tasca que se'ns encomana és de gran bellesa.



OBJECTIU GENERAL



**ACOMPANYAR LA PERSONA
EN EL SEU DESENVOLUPAMENT INTEGRAL
PER TAL QUE TINGUI VIDA EN ABUNDÀNCIA I SIGUI FELIÇ**

*Faré una cosa nova,
que ja comença a despuntar.
No us n'adoneu?
(Is 43, 19)*

OBJECTIUS ESPECÍFICS



**EDUCAR ELS NOSTRES ALUMNES A FI QUE CREIXIN EN EL
DIÀLEG AMB ELLS MATEIXOS, AMB ELS ALTRES I AMB DÉU**

*Treu-te les sandàlies,
que el lloc que trepitges és sagrat.
(Ex 3.5)*

*Jo prego a Déu que us doni coneixement
per a conèixer bé qui som nosaltres i qui és Déu.
(Carta 147)*

1.

- 1.** Ajudar que es coneguin i reconeguin, es facin càrrec de la pròpia realitat, d'allò que viuen, del que senten i que sàpiguen posar-hi nom.
- 2.** Ensenyar-los a expressar els propis sentiments, vivències, desitjos, ... i a prendre consciència que és en el dia a dia on és possible tenir amics, estimar, perdonar, superar-se, equivocar-se i que tot serveix per a fer experiència de Déu.
- 3.** Suscitar interrogants i promoure el desig de fer-se preguntes amb sentit; acompanyar-los a cercar i a trobar respostes convincents.
- 4.** Provocar experiències que els portin a obrir-se als altres com a companys de camí, a implicar-se i a comprometre's a fons en les relacions interpersonals.
- 5.** Convidar-los a descobrir l'alteritat com a forma de transcendència personal i social.
- 6.** Despertar la sensibilitat i el gust per la bellesa, la bondat i la veritat.
- 7.** Generar espais on puguin descobrir, gaudir i practicar el silenci i la contemplació

OBJECTIUS ESPECÍFICS



**OFERIR EL PROJECTE DE VIDA DE JESÚS
DE MANERA ATRACTIVA, QUE PROVOQUI PROCESSOS DE
RECERCA I TROBADA AMB ELL.**

*Jo sóc el camí, la veritat i la vida
(Jn 14,6)*

*Busquem Jesús, que si el tenim
en el nostre cor, ho tindrem tot.
(Carta 3)*

2.

- 1.** Presentar el seguiment de Jesús com un projecte de vida que té sentit.
- 2.** Proposar experiències de coneixement i de trobada personal amb Jesús i d'adhesió al seu projecte.
- 3.** Ajudar a descobrir que és en el dia a dia on es fa vida l'Evangelí.
- 4.** Tenir cura de l'acompanyament integral dels nostres alumnes, no de manera puntual sinó com a procés.
- 5.** Oferir temps i espais de pregària per tal que puguin trobar-se amb Déu, present en cadascú.
- 6.** Impulsar i acompanyar itineraris d'iniciació i aprofundiment en la fe. Que aquests itineraris siguin flexibles i processuals.
- 7.** Iniciar, a partir de l'acompanyament, la lectura creient de la realitat i de la seva vida.

OBJECTIUS ESPECÍFICS



**PRESENTAR L'ESGLÉSIA COM A COMUNITAT DELS SEGUIDORS
DE JESÚS. FOMENTAR-NE EL SENTIT DE PERTINENÇA.**

*Hem estat batejats en un sol Esperit per a formar
un sol cos i tots hem rebut un sol Esperit.
(1 Cor 12,13)*

*Podeu estar segures que el bon Jesús us ha escollit
per a treballar molt en la seva vinya.
(Carta 150)*

3.

- 1.** Descobrir que la fe és un do i que és en comunitat on s'alimenta, es viu, es comparteix i s'expressa.
- 2.** Donar-los a conèixer el llenguatge dels símbols i signes sacramentals per tal que puguin descobrir la riquesa que expressen.
- 3.** Iniciar-los en la celebració comunitària de la fe, de manera que s'hi puguin involucrar responsablement.
- 4.** Dedicar recursos materials i personals a fer que l'estètica de les nostres celebracions sigui comprensiva i evangelitzadora.
- 5.** Donar a conèixer el carisma de Joaquina de Vedruna com a concreció de l'evangeli i un do per a l'Església.
- b.** Impulsar la participació i el treball en xarxa amb l'Església local.

OBJECTIUS ESPECÍFICS



**POTENCIAR EL DIÀLEG ENTRE FE,
CIÈNCIA I CULTURA.**

*No sufoqueu l'Esperit (...)
examineu-ho tot i quedeu-vos amb el que és bo.
(1 Tes 5, 19-21)*

*És molt convenient que totes les germanes
aprenquin de tot i serveixin per a tot.
(Carta 113)*

4.

- 1.** Proporcionar una formació religiosa, cultural i científica àmplia i rigorosa a través de propostes curriculars. Oferir claus d'interpretació per tal d'afavorir el diàleg interdisciplinar.
- 2.** Promoure una reflexió crítica mitjançant el diàleg entre ciència i fe.
- 3.** Afavorir la inculturació de la fe com a proposta explícita del sentit cristià del món, de la història i de la persona. Ajudar a interpretar la realitat des de la visió cristiana.
- 4.** Fer possible el diàleg interreligiós partint del coneixement i respecte d'altres religions i confessions cristianes.
- 5.** Veure la diversitat social, cultural i religiosa com una font de riquesa.

OBJECTIUS ESPECÍFICS



**APOSTAR PER UNA EDUCACIÓ QUE INCLOGUI
FE-JUSTÍCIA-INTEGRITAT DE LA CREACIÓ I PROMOGUI
LA CIUTADANIA GLOBAL, LA PAU, LA SOLIDARITAT
I EL COMPROMÍS SOCIAL.**

*Feu als altres tot allò que voleu que ells us facin
(Mt 7,12)*

*Voldria posar remei a les necessitats de tots els pobles
(Fuentes I, pg.29 a D. Josep Estrada)*

5.

1. Prioritzar la dignitat de la persona i tenir cura de la vida en totes les seves manifestacions. Per això cal:

- Afavorir un clima escolar positiu, inclusiu, motivador i familiar.
- Desenvolupar actituds de misericòrdia envers l'altre.
- Promoure la capacitat de l'esforç, la creativitat i la iniciativa en favor dels altres.
- Descobrir que el servei gratuït és font de felicitat.
- Afavorir la formació de la consciència ecològica, de la interdependència amb l'univers i inculcar el tenir cura del Planeta.

2. Educar en la justícia, la solidaritat, la responsabilitat i la recerca del bé comú:

- Integrar les diferències i contribuir a la convivència pacífica dins de la pluralitat.
- Aprendre estratègies que ajudin a resoldre conflictes.
- Descobrir el treball cooperatiu com a font d'enriquiment personal i social.
- Ser capaços de jutjar els problemes i conflictes personals i socials de manera objectiva i crítica. Treballar per tal d'esdevenir ciutadans crítics, compromesos i proactius.

3. Oferir experiències concretes de voluntariat tant de forma puntual com de manera sistemàtica:

- En el pròpia escola
- En l'entorn proper a l'escola
- En propostes de voluntariat Vedruna...

OBJECTIUS ESPECÍFICS



**APROFUNDIR EN LA IDENTITAT VEDRUNA
I AFAVORIR-NE EL SENTIT DE PERTINENÇA.**

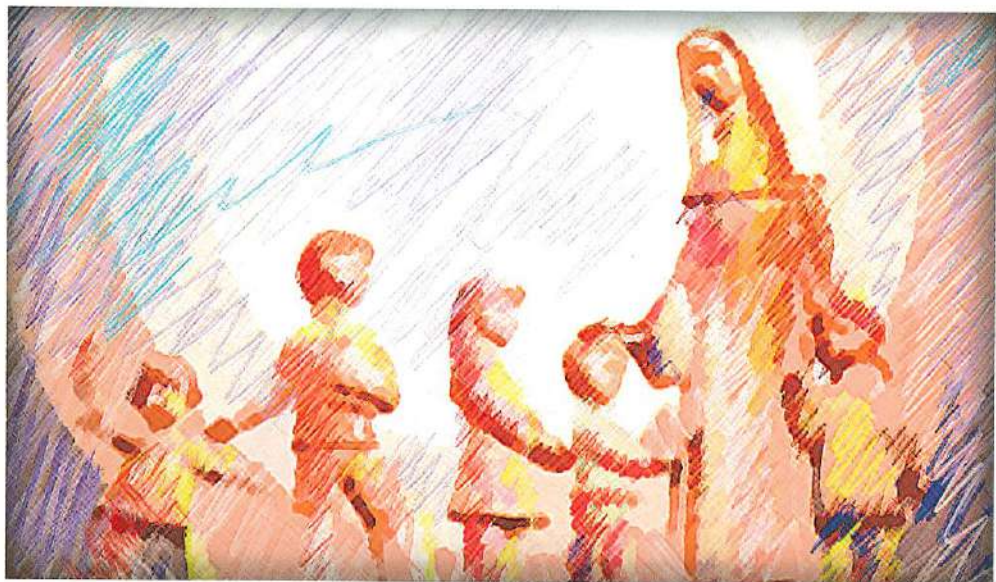
*Viviu sempre contents en el Senyor!
Ho repeteixo: viviu contents.
(FI 4,4)*

*Tot per amor, res per força.
(Nonell II, pàg. 36)*

b.

1. Conèixer Joaquina de Vedruna a través de la seva vida, la seva obra i el seu projecte.
2. Que a l'escola es visqui en sintonia amb les actituds personals de Joaquina de Vedruna:
 - Creure en la persona, en les seves possibilitats de creixement i de canvi.
 - Afavorir les relacions basades en el respecte, en l'afecte, en un clima familiar senzill, proper i alegre.
 - Defensar la vida, la llibertat, la justícia, la pau i la fraternitat.
3. Aprofundir en l'espiritualitat de Joaquina de Vedruna, que:
 - Va descobrir el projecte de Déu en la seva vida a partir de l'experiència de Déu Trinitat, que és comunió d'amor en la diversitat.
 - Va descobrir, atenta a l'Esperit, la voluntat de Déu en les diverses circumstàncies i esdeveniments (F I, pàg. 29)
 - Va posar-se al servei del més febles i necessitats a partir de la seva experiència de Jesús pobre, humil i obedient.
 - Va veure Maria com a mare i seguidora de Jesús, que acull la Paraula i la guarda en el seu cor.
 - Va confiar en el Déu provident, que mai no ens abandona. (Carta 92).
 - Va sentir-se filla de l'Església i en l'Església va veure realitzat el pla que Déu tenia sobre ella.
 - Malgrat les dificultats de la seva vida (mort de persones estimades, guerres, exili, malalties...) va viure sempre alegre i confiada en el bon Jesús, que té cura de nosaltres (Carta 82)
 - Va sentir-se acompanyada i des d'aquesta experiència, va saber acompanyar també els altres en la recerca i el seguiment de Jesús.

- 4.** Conèixer la vida i missió de les Germanes Carmelites de la Caritat Vedruna.
- 5.** Posar els mitjans necessaris perquè tots els membres de la comunitat educativa se sentin Família Vedruna.
- 6.** Conèixer altres llocs on hi ha presència Vedruna, promoure el treball en xarxa i la cooperació.
- 7.** Conèixer la Pastoral Juvenil Vedruna. Buscar i aplicar estratègies per tal de treballar de manera coordinada i eficaç.
- 8.** Presentar la vocació Vedruna tant des del punt de vista religiós com laïcal.
- 9.** Fer passos per assolir una imatge corporativa comú, renovada i significativa.



DESTINATARIS

El testimoni dels creients i de les comunitats cristianes fan visible el Déu de Jesús; per això la nostra acció pastoral inclou i implica tots els qui formem part de la comunitat educativa; tots ens n'hem de sentir responsables i protagonistes; tots hem de buscar la comunió i la complementarietat.

Volem que aquesta proposta tingui sentit per a tots. Optem de manera preferent per aquells alumnes amb necessitats especials o mancances socio-educatives i religioses; també pels que mostren més inadaptació social i per les famílies desestructurades.

Els destinataris de l'acció pastoral són:

- Alumnes
- Famílies
- Equips directius
- Mestres i professors
- Personal d'administració i serveis
- Personal auxiliar: monitors
- Grups Vedruna
- Grups de voluntariat
- Antics alumnes

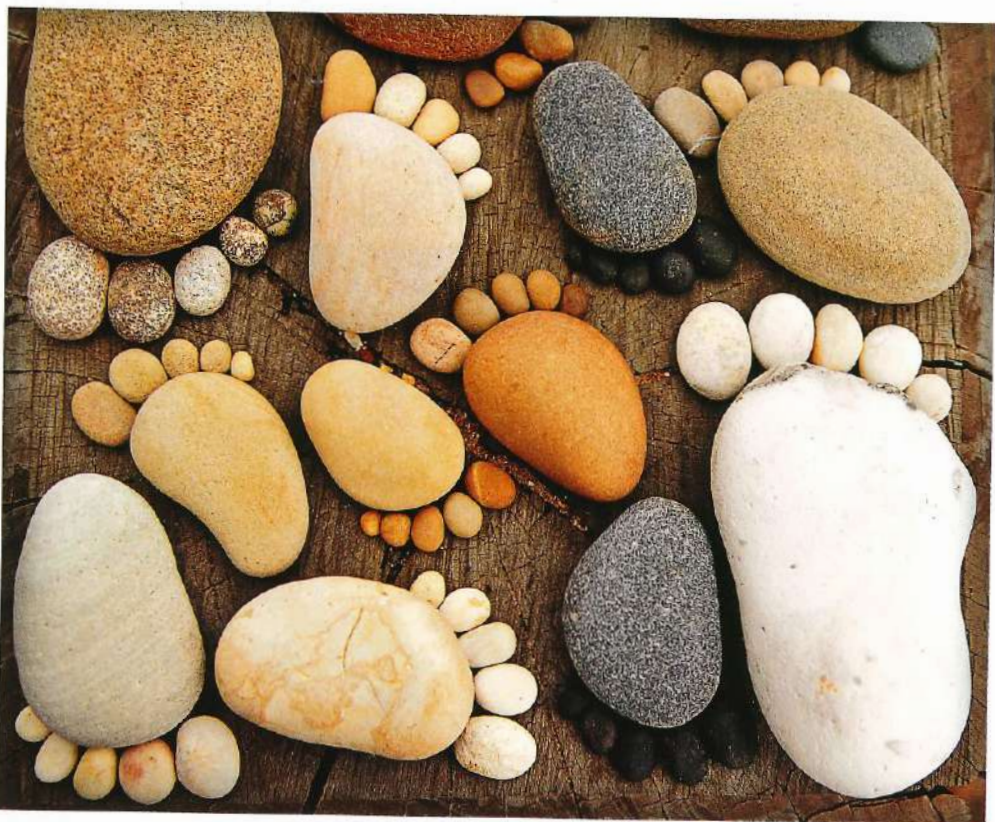


AGENTS

L'acció Pastoral a l'escola Vedruna demana compromís i responsabilitat, implica a tothom, encara que de diferent manera.

Per a dur a terme la nostra acció pastoral cal:

- Garantir una formació sòlida i actual, tant pel que fa a l'aspecte teològic i pastoral com en el sentit pedagògic i carismàtic. Cal dedicar-hi els recursos personals i econòmics que facin falta.
- Dissenyar i promoure itineraris de formació pastoral.
- Oferir espais de trobada per a fer créixer i compartir la fe.
- Potenciar la incorporació d'antics alumnes com agents de pastoral tant des del seu compromís de creients com des del procés personal que estiguin vivint.



L'Entitat Titular

La Titularitat és la responsable de l'acció pastoral i ha de vetllar pel seu impuls i desplegament.

- Vetlla perquè les estructures, l'organització, els mitjans, les persones i la vida escolar vagin d'acord i estigui al servei de l'acció educativa i pastoral.
- Impulsa la formació cristiana, posa mitjans per a crear comunitat i evangelitzar des de la fe i la coherència institucional.
- Promou la formació específica de les persones que són dels Equips de Pastoral o que n'hagin de formar part. Vetllarà d'una manera especial per la formació dels Coordinadors.

L'Equip Gestor

L'Equip Gestor, com a òrgan executiu delegat del Patronat, que gestiona i dirigeix les escoles que pertanyen a una Fundació, té la responsabilitat d'impulsar, animar i fer el seguiment de l'acció pastoral.

L'Equip Directiu

L'Equip Directiu té la màxima responsabilitat en l'acció pastoral de l'escola.

- Impulsa les estructures necessàries que fan visible la dimensió cristiana de l'escola.
- Lidera i coordina l'acció pastoral per tal que aquesta amari i orienti les pautes de treball, la programació, els criteris d'organització, els plans del centre...
- Atén totes les iniciatives sorgides dels diferents grups i/o persones, sobretot les que es refereixen a la dinamització del Projecte Marc de Pastoral.
- Proporciona els mitjans de formació, els recursos personals i materials que facin falta per a dur a terme l'animació pastoral.
- Avalua la coherència de tot el procés.

L'Equip de Pastoral

És primordial el funcionament d'un Equip de Pastoral que pensi, organitzi i coordini tota l'acció pastoral de l'escola.

Aquest Equip estarà format per un Coordinador i per representants de les diferents etapes. És essencial que les persones d'aquest equip comparteixin i facin vida el Caràcter Propi i el Carisma Vedruna.

L'Equip de Pastoral de l'escola obre nous camins, il·lumina el present i orienta cap el futur.

- Elabora el Pla d'acció Pastoral de l'escola, d'acord amb aquest Projecte Marc de Pastoral.
- Dóna criteris i estableix línies d'acció als plans del centre.
- Es coordina amb tots els altres grups de treball.
- Anima la vida de l'escola, amb seguretat i confiança.
- Facilita la participació de tota la comunitat educativa en l'acció pastoral.
- Col·labora a fer comunitat.

El Coordinador de Pastoral

És el responsable de promoure i animar l'acció evangelitzadora de l'escola. També cohesionava i coordina l'Equip de Pastoral.

Ha de formar part de l'Equip Directiu ja que és primordial la seva col·laboració activa, significativa i vinculant en la selecció dels criteris d'organització, direcció i en la presa de decisions que afecten a la vida escolar.

Tant el Coordinador com l'Equip de Pastoral disposaran de temps, recursos i espais per a poder portar a terme la seva tasca.

L' Equip Educatiu

Els educadors són un factor clau en el desenvolupament del Projecte de Pastoral de les nostres escoles. Identificats amb aquest projecte són punts de referència; amb el seu testimoni ajuden a establir relacions positives, a viure actituds de respecte i de tolerància i col·laboren a fer comunitat.

Porten a terme les propostes i accions pastorals concretes des de tutoria, des de les diverses àrees, des dels grups extraescolars i, sobretot, des de la relació senzilla i propera amb els alumnes, en el dia a dia.

Als tutors i orientadors els correspon tenir cura especial de l'acompanyament personal dels alumnes, amb la finalitat d'afavorir el seu creixement integral.

Personal d'Administració i Serveis

Coneix i fa seu el Projecte Marc de Pastoral i realitza les seves tasques d'acord amb el mateix.

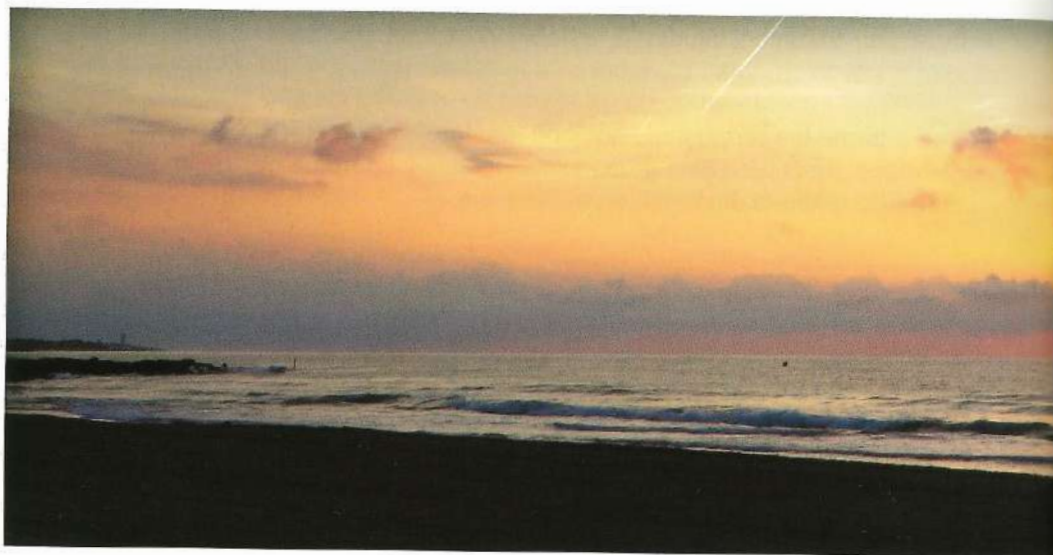
- Participa en accions concretes i col·labora en allò que se li demana.
- Rep la formació necessària per tal d'aprofundir tant en el significat com en la importància del Projecte Marc de Pastoral.

Famílies

Formen part de la vida de l'escola i són clau en l'educació integral dels alumnes.

- Coneixen i accepten el Projecte de Pastoral de l'escola.
- Participen i col·laboren en l'acció pastoral.

ALGUNES CONSIDERACIONS



- Som conscients que l'acció pastoral expressada en aquest Projecte ha de ser l'eix que amari la vida de les nostres escoles i que ha de tenir present els processos més que no pas els moments puntuals. Considerem, per tant, que cal programar, de manera sistemàtica, accions que ajudin a l'adquisició d'hàbits i que afavoreixin també els processos. En realitat es tracta d'accions que ja es duen a terme, per ex.: pregària/reflexió de cada matí, temps litúrgics, celebracions, diades pròpies de la família Vedruna, campanyes solidàries, voluntariat, convivències entre diferents escoles, dia de la pau, grups Vedruna, activitats d'estiu, propostes de Pastoral Juvenil Vedruna...
- És evident que l'actual ritme de vida i l'evolució de la nostra societat dificulten l'accés al món interior de la persona. És per això que creiem que educar en la interioritat és afavorir processos i proporcionar les eines que ajuden la pròpia vivència interior. Per tant, animem que s'elaborin i es posin en pràctica projectes d'interioritat i es comparteixin també els que ja es duen a terme en alguna de les nostres escoles.



- Estem convençuts que l'Evangelí només es transmet mitjançant el testimoni; els nostres infants i adolescents reben aquest testimoni més pel que som i fem que no pas pel que els diem. Constatem també la pluralitat de les persones que formem la comunitat educativa. Per això hem de dedicar temps i recursos a reviure la fe, a la formació dels professors i de les famílies. És també important que s'ofereixin espais on poder expressar i compartir la fe.
- Per tal d'afavorir el dia a dia caldrà establir ponts de diàleg i consens sobre el que ensenyem, de quina manera afrontem els conflictes, amb quins criteris organitzem i avaluem i com és la relació amb les famílies.
- Caldrà que aquest Projecte Marc de Pastoral es concreti i es faci vida en cadascuna de les escoles.

INDICADORS QUE SERVIRAN PER AVALUAR EL PROJECTE



1. EDUCAR ELS NOSTRES ALUMNES A FI QUE CREIXIN EN EL DIÀLEG AMB ELLS MATEIXOS, AMB ELS ALTRES I AMB DÉU.

- a) Promovem i facilitem espais per al silenci i la contemplació.
- b) Programem trobades, convivències,... tant en horari escolar com extraescolar, per tal d'afavorir les relacions interpersonals.
- c) En la nostra programació es preveuen temps-moments a fi d'expressar les pròpies vivències, sentiments...
- d) Portem a terme un projecte d'educació en la interioritat.
- e) Programem activitats que plantegin interrogants i convidin a fer-se preguntes amb sentit.
- f) Utilitzem en el treball de les àrees i en d'altres activitats, llenguatges simbòlics, imatges,... que desvetllin la sensibilitat i el gust per la bellesa.

2. OFERIR EL PROJECTE DE VIDA DE JESÚS DE MANERA ATRACTIVA, QUE PROVOQUI PROCESOS DE RECERCA I TROBADA AMB ELL.

- a) Comencem la jornada amb uns minuts de silenci, de pregària....
- b) Oferim itineraris d'iniciació i aprofundiment en la fe.
- c) A través de l'Evangeli donem a conèixer Jesús i el seu projecte de vida.
- d) Dediquem moments i espais que possibilitin l'acompanyament personal a fi d'ajudar a interpretar la vida a la llum de la fe.
- e) Programem temps i espais de pregària (alumnes, professors, famílies,...) perquè es pugui expressar i compartir la fe.
- f) A l'hora de prendre decisions (professor, tutor, equip directiu...) ens inspirem en l'Evangeli i en la manera d'actuar de Jesús

3. PRESENTAR L'ESGLÉSIA COM A COMUNITAT DELS SEGUIDORS DE JESÚS. FOMENTAR-NE EL SENTIT DE PERTINENÇA.

- a) Tenim programades accions que inicien els alumnes en la comprensió del llenguatge simbòlic-cristià.
- b) Fem participar els alumnes en les celebracions de la fe de manera progressiva i significativa.
- c) Tenim planificada, de manera creativa i actual, l'ambientació del centre. Hi queda reflectida l'escola cristiana Vedruna.
- d) Dediquem recursos materials i personals a les celebracions comunitàries de la fe i a les ambientacions.
- e) Col·laborem amb l'Església local (Parròquia, accions diocesanes, Càritas...)
- f) Programem activitats que impliquin Professors, Personal d'Administració i Serveis (PAS), famílies, antics alumnes...

4. POTENCIAR EL DIÀLEG ENTRE FE, CIÈNCIA I CULTURA.

- a) En totes les programacions de les àrees s'inclou i es treballa la competència espiritual.
- b) Donem a conèixer altres religions i confessions cristianes. Fomentem el respecte mutu.
- c) Dissenyem estratègies i programem activitats que ens ajudin a viure la diversitat com a font de riquesa (pla de convivència, pla d'acció tutorial (PAT), pla d'atenció a la diversitat, ...)
- d) Elaborem programacions interdisciplinàries que relacionin de manera coherent fe-ciència-cultura.
- e) Programem accions formatives en clau teològica destinades a alguns professors.
- f) Actualitzem la formació teològica dels nostres professors de religió.

5. APOSTAR PER UNA EDUCACIÓ QUE INCLOGUI FE-JUSTÍCIA-INTEGRITAT DE LA CREACIÓ I PROMOGUI LA CIUTADANIA GLOBAL, LA PAU, LA SOLIDARITAT I EL COMPROMÍS SOCIAL.

- a) L'ambientació de l'escola i de les aules és positiva i motivadora.
- b) Dediquem els mitjans necessaris per a desenvolupar la consciència ecològica: consum responsable (paper, llum, aigua, materials,...), reciclatge, tenir cura de l'entorn i del medi ambient, hort escolar,...
- c) Afavorim el comerç just i el consum de productes locals.
- d) Oferim experiències de voluntariat puntuals i sistemàtiques.
- e) Promovem projectes cooperatius.
- f) Apliquem estratègies per a fomentar la convivència pacífica i la resolució de conflictes.

- g) Des de les àrees i el PAT, donem a conèixer els conflictes i problemes socials globals.
- h) Portem a terme accions concretes (anàlisi, reflexió, diàleg...) que afavoreixen la formació de la consciència crítica.
- i) Col·laborem en projectes solidaris (Fundació VIC, Mans Unides...)

b. APROFUNDIR EN LA IDENTITAT VEDRUNA I AFAVORIR-NE EL SENTIT DE PERTINENÇA.

- a) Donem a conèixer, de forma progressiva i en tots els nivells, Joaquina de Vedruna, la seva obra i espiritualitat.
- b) La vida de cada dia, la pregària del matí, les celebracions, les convivències, les festes del 26 de febrer i del 22 de maig i altres accions de l'escola estan amarades de l'espiritualitat de Joaquina, expressada en els objectius d'aquest document.
- c) Actualitzem els materials, les imatges i els recursos de Joaquina de Vedruna i la seva obra.
- d) Programem accions concretes que facin conèixer la presència i missió de la Congregació, avui.
- e) Comptem amb la presència-testimoni de Germanes, laics Vedruna ...
- f) Programem intercanvis, convivències, trobades... amb altres escoles Vedruna.
- g) Donem a conèixer les accions programades des de Pastoral Juvenil Vocacional (PJV) i fomentem que els nostres alumnes hi participin.
- h) Donem a conèixer el voluntariat Vedruna i animem els professors que hi participin.
- i) Programem accions que afavoreixen el coneixement, la relació i la bona convivència de tota la comunitat educativa (professors, personal d'administració i serveis (PAS), famílies, alumnes...)

BIBLIOGRAFIA

- AA.VV. ¿Líderes o gestores? Liderazgo espiritual en los centros educativos. Santillana, Madrid, 2007.
- ADSIS, Jóvenes y Dios. Proyecto de Pastoral con jóvenes. Madrid, PPC, 2007.
- ALONSO, O., El acompañamiento pastoral a los adolescentes en la escuela. Madrid, PPC, 2008.
- BAUTISTA, JOSÉ MARÍA: Inteligencia espiritual: Manifiesto. Escuela creativa. 2013
- BIBLIA: La BÍBLIA CATALANA – Traducció interconfessional
- BORREGO, MANUEL y JIMÉNEZ, ILDEFONSO. Pastoral y Tutoría. Ed. Edebé
- BURGELL, MABEL. L'acció pastoral en l'escola Vedruna. Vic, 2004.
- DOMÍNGUEZ PRIETO, XOSÉ MANUEL: El Profesor Cristiano. Ed. PPC
- CARTES DE JOAQUIMA DE VEDRUNA I DE MAS, 2003
- EVANGELIZAR HOY EN LA ESCUELA VEDRUNA. Proyecto Marco Provincial de Evangelización. Madrid, 2009
- FUNDACIÓ JESUÏTES EDUCACIÓ. Papers de pedagogia ignasiana n. 6. Barcelona 2003
- HERMANAS CARMELITAS DE LA CARIDAD VEDRUNA. FUENTES.
- GERMANES CARMELITAS DE LA CARITAT VEDRUNA. Proposta de Pastoral Juvenil Vocacional Vedruna. Barcelona, 1999
- JUNTS CONSTRUIM FUTUR (Forum Educatiu Vedruna) 2001
- MIRANDA, ÀNGEL: Nuestra Escuela, ¡Qué Buena Noticia! (Animación Pastoral de la escuela) Ed.CCS

- PLA D'ACCIÓ PASTORAL " MARC " DE LES ESCOLES VEDRUNA DE LA FUNDACIÓ PRIVADA EDUCATIVA VEDRUNA - BARCELONA. Barcelona, 2012. (Equip de Pastoral de FPEVB)
- PLA D'ACCIÓ PASTORAL DE CENTRE. Barcelona, 2012. (Equip de Pastoral de FPEVB)
- PROPOSTA EDUCATIVA VEDRUNA. 2005
- PROYECTO DE PASTORAL ANTIGUA PROVINCIA: LEÓN
- PROYECTO DE PASTORAL ANTIGUA PROVINCIA: VALLADOLID
- PROYECTO DE PASTORAL VALENCIA – VEIS
- Reflexiones en torno a la COMPETENCIA ESPIRITUAL. La dimensión espiritual y religiosa en el contexto de las Competencias Básicas Educativas. Serie PaidoGPS 1. Escuelas Católicas, Madrid, 2009.
- RODRÍGUEZ MANCINI, SANTIAGO fsc: Pastoral educativa. Una mirada de fe sobre la tarea escolar. Cuadernos MEL, 28. 2005
- SALESIANOS: Animación pastoral en la escuela. Documento para la reflexión. 2011
- SOLABARRIA, ENARA. Cómo hacer proyectos. Bolunta. Bilbao
- TORRALBA, FRANCESC. L'espiritualitat, Pagès editors . Lleida, 2012

OBJECTIUS	INDICADOR
1. EDUCAR ELS NOSTRES ALUMNES A FI QUE CREIXIN EN EL DIÀLEG AMB ELLS MATEIXOS, AMB ELS ALTRES I AMB DÉU.	a)
	b)
	c)
	d)
	e)
	f)
2. OFERIR EL PROJECTE DE VIDA DE JESÚS DE MANERA ATRACTIVA, QUE PROVOQUI PROCESSOS DE RECERCA I TROBADA AMB ELL.	a)
	b)
	c)
	d)
	e)
	f)
3. PRESENTAR L'ESGLÉSIA COM A COMUNITAT DELS SEGUIDORS DE JESÚS. FOMENTAR-NE EL SENTIT DE PERTINENÇA.	a)
	b)
	c)
	d)
	e)
	f)
4. POTENCIAR EL DIÀLEG ENTRE FE, CIÈNCIA I CULTURA .	a)
	b)
	c)
	d)
	e)
	f)
5. APOSTAR PER UNA EDUCACIÓ QUE INCLOGUI FE-JUSTÍCIA-INTEGRITAT DE LA CREACIÓ I PROMOGUI LA CIUTADANIA GLOBAL, LA PAU, LA SOLIDARITAT I EL COMPROMÍS SOCIAL.	a)
	b)
	c)
	d)
	e)
	f)
	g)
	h)
	i)
6. APROFUNDIR EN LA IDENTITAT VEDRUNA I AFAVORIR-NE EL SENTIT DE PERTINENÇA.	a)
	b)
	c)
	d)
	e)
	f)
	g)
	h)
	i)

SI**NO****EN
PROCÉS****CONCRECIÓNS**

completar si és SÍ o EN PROCÉS

Acompanyar la vida en les escoles Vedruna.

Projecte Marc de Pastoral.

Setembre 2014

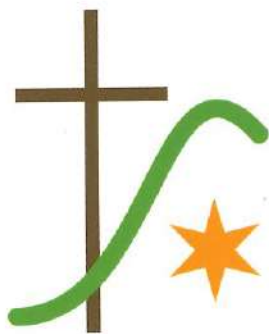
Autoria:

Província Vedruna D'Europa

Germanes Carmelites de la Caritat

Disseny:

Sergio Miguel Martín, sm



Escola Vedruna
Província Vedruna D'Europa
Germanes Carmelites de la Caritat