



Vedruna
Catalunya

**PLA ESTRATÈGIC DE LA
FUNDACIÓ VEDRUNA CATALUNYA EDUCACIÓ
2021-2025**

INDEX:

1. Missió, visió i valors
2. Anàlisi de l'entorn
 - a. Febleses i amenaces
 - b. Oportunitats i Fortaleses
3. Eixos del pla estratègic
4. Objectius estratègics i indicadors del pla
5. Els objectius estratègics en quatre anys
6. Objectius 2021-2022. Accions i indicador
7. Objectius 2022-2023. Accions i indicadors
8. Objectius 2023-2024. Accions i indicadors
9. Objectius 2024-2025. Accions i indicadors
10. Valoració final del pla estratègic

MISSIÓ

Quina és la nostra raó de ser:

La Fundació Vedruna Catalunya Educació ha estat creada per:

1-Oferir un servei d'educació integral en centres docents, dirigit als membres de les seves comunitats educatives (professors, alumnes i personal no docent), basat en una concepció cristiana de la persona, de la vida i del món, seguint una tradició pedagògica iniciada per Joaquina de Vedruna i donant continuïtat a la trajectòria educativa portada a terme per la Congregació de Germanes Carmelites de la Caritat Vedruna, i assumint-ne el seu caràcter propi.

2-Compensar les desigualtats en l'accés a l'educació, la cultura i la formació.

3-Oferir formació inicial i permanent del professorat i personal no docent de centres educatius i també a altres professionals relacionats amb l'educació, ajudant a les persones a avançar en l'adquisició de competències i en la seva formació al llarg de la vida.

VISIÓ

Què volem aconseguir:

Volem continuar essent una opció educativa de qualitat per la societat catalana i en el territori d'influència de cada escola. Adaptarem l'estructura educativa a les noves necessitats del moment, sobretot en aquells nivells en què sigui més necessari. Explorarem noves formes educatives que vagin més enllà dels nivells reglats per tal de convertir la Fundació en un proveïdor de formació al llarg de la vida, atenent el desenvolupament i el benestar personal de totes les persones que conformen la comunitat educativa.

VALORS

Quins principis guien la nostra acció:

Els valors que volem posar en relleu són la vida, la llibertat, la justícia, la pau, la fraternitat (solidaritat), transcendència i la cura del nostre planeta. Al costat del treball d'acompanyament tutorial que porten a terme els docents, les nostres escoles fomenten durant el curs tota mena d'accions destinades a fer vius aquests valors, des de totes les àrees d'aprenentatge i en tots els àmbits de la vida de l'escola. Seguirem treballant per al creixement integral dels nostres alumnes a partir de les relacions que s'estableixen dins l'escola i amb les famílies, tot

mantenint el tracte familiar que ens caracteritza i tenint present la persona com a primer valor per donar la resposta adequada a les seves necessitats.

ANÀLISI DE L'ENTORN

Després de l'anàlisi fet pel diferents sectors que conformen la Fundació, es poden agrupar les aportacions en grans grups:

FEBLESES / AMENACES

- La Fundació i les escoles:
 - Falta encara de consciència col·lectiva.
 - Cal alinear tots els sectors amb uns mateixos objectius.
 - La relació/gestió econòmica entre la seu i les escoles.
 - Confondre una gestió rigorosa dels recursos que es disposen amb una gestió on primen els resultats.
 - La diferència entre el què s'aprova al Patronat i el què passa a les escoles.
 - Gestió dels fluxos de comunicació

- El personal de la Fundació.
 - Dificultat de trobar personal amb alt nivell tècnic i adhesió al projecte.
 - Creixement de les postures i visions des d'una visió menys propera al projecte.
 - Canvi d'implicació emocional quan deixem de parlar d'escola i parlem de xarxa d'escoles.

- Sobre les infraestructures de la Fundació.
 - La necessitat de mantenir les escoles al dia.
 - Convé disposar de recursos per a inversions i manteniment.

- L'entorn i la Fundació.

- Descens de natalitat.
- Precarietat laboral de les famílies.
- Infr finançament de l'escola concertada.
- La ideologia política contrària a l'escola concertada.

FORTALESES / OPORTUNITATS

- La Fundació i les escoles:
 - El valor de la xarxa.
 - Fortalesa econòmica que representa anar junts.
 - Un Projecte Educatiu sòlid.
 - L'obertura de nous estudis: Cicles Formatius, Batxibac, Batxillerat Dual, ...
 - Canvi d'hàbits dels estudiants cap a un model online.
 - Els bons resultats acadèmics.
 - La pandèmia ha provocat poder mostrar la diferència amb l'escola pública.

EIXOS DEL PLA ESTRATÈGIC (Objectius estratègics):

- 1. Transmetre i compartir amb tota la comunitat educativa el sentit i el propòsit de l'Escola Vedruna (escola i xarxa).**
 - 1.1 Comunicar internament els propòsits de la Fundació: DG, ED, RLT, Claustres, AMPA's/AFA's.
 - 1.2 Coordinar la comunicació de la FVCE sumant tots els agents: mestres, alumnes, pares i mares, ...
 - 1.3 Participar en les accions, els debats i les reunions amb diferents estaments i institucions.
 - 1.4 Posar en funcionament el protocol de renovació de càrrecs.

- 2. Fer experiència de la identitat Vedruna com a element clau per a la continuïtat de la missió.**
 - 2.1 Impulsar els itineraris i les experiències d'identitat Vedruna
 - 2.2 Coordinar les publicacions de la FVCE
 - 2.3 Elaborar propostes pel 200 aniversari de la Congregació

- 3. Sentir-nos escola cristiana que vol transformar el món en el context del Pacte Educatiu Global.**
 - 3.1 Desenvolupar l'objectiu educatiu triennal 21-24: *Eduquem la mirada amb sentit, des de la fraternitat i dirigida al servei.*
 - 3.2 Impulsar l'itinerari ODS: construïm un món millor

- 4. Impulsar la pastoral com a element nuclear de l'escola.**
 - 4.1 Desenvolupar el Projecte Pastoral de la FVCE
 - 4.2 Acompanyar la formació dels Equips de Pastoral a través del Grup de Reflexió en Pastoral
 - 4.3 Crear materials pedagògics d'Identitat i de Pastoral

5. Transformar el propòsit educatiu per orientar-lo a una educació al llarg de la vida (nous estudis i nous contextos).

- 5.1 Repensar el Projecte Educatiu de la FVCE a través de la Formació Institucional
- 5.2 Impulsar la transformació digital de l'escola
- 5.3 Estudiar la implementació de nous estudis (Formació Professional, Educació Superior...)

6. Consolidar les xarxes d'aprenentatge per impulsar el Projecte Educatiu.

- 6.1 Acompanyar la formació dels Directors Generals i dels Equips Directius
- 6.2 Coordinar i compartir el treball pedagògic en xarxa a través de les comunitats d'aprenentatge.
- 6.3 Coordinar l'itinerari de Cultura Religiosa
- 6.4 Coordinar l'itinerari psicopedagògic
- 6.5 Coordinar el Servei Plurilingüe Vedruna
- 6.6 Coordinar el programa *Escola Vedruna, escola atenta*
- 6.7 Coordinar el programa d'Acompanyament pedagògic a les escoles

7. Impulsar la cultura avaluativa i la recerca educativa.

- 7.1 Impulsar el programa MIND-Escoles
- 7.2 Coordinar el programa de Transició Blanquerna-Escola de Segones Titulacions (URLL)
- 7.3 Crear procediments que avaluin l'impacte dels programes educatius a les escoles.
- 7.4 Implementar procediments de qualitat (amb o sense auditoria externa) al conjunt de les escoles.
- 7.5 Participar en una *línia d'investigació sobre pastoral educativa* dins del GR-IRE de Blanquerna

8. Gestionar rigorosament els recursos (humans i econòmics) per donar futur al conjunt de les escoles Vedruna.

- 8.1 Establir un conjunt d'indicadors per identificar la correcta gestió d'una escola.
- 8.2 Desenvolupar el procediment de gestió del personal.
- 8.3 Aplicar, analitzar i reformular el marc normatiu amb relació a les diferents àrees de la Fundació.
- 8.4 Analitzar, seguir i avaluar els proveïdors homologats existents i nous
- 8.5 Estudiar i, si és possible, instal·lar equips de producció energètica per a l'autoconsum.

OBJECTIUS ESTRATÈGIC I INDICADORS DEL PLA

Presidència i Direcció General

Objectiu	Indicador
1- Comunicar internament els propòsits de la Fundació.	Realització del 100 % de les accions previstes
2- Posar en funcionament el protocol de renovació de càrrecs.	Executar el protocol
3- Mantenir relacions amb el Departament	Fer les visites/reunions proposades
4- Mantenir relacions amb la FECC.	Participar en el 90 % de les reunions
5- Mantenir relacions amb altres institucions educatives: altres congregacions, escola Cintra, ...	Participa en el 90 % de les reunions
6- Estudiar la implementació de nous estudis (Formació Professional, Educació Superior...)	Implementar 5 cicles formatius nous com a mínim Implementar 2 estudis d'Educació Superior com a mínim.
7- Implementar procediments de qualitat (amb auditoria externa o sense) al conjunt de les escoles.	Les escoles de tipologia 1,2,3 tenen els mateixos procediments de gestió i passen auditories internes Les escoles de tipologia 4,5,6 estan integrades dins del Multisite de Vedruna, excepte Balaguer i Tona que tenen sistemes individuals.

Identitat i missió

Objectiu	Indicador
1- Desenvolupar l'objectiu educatiu triennal 21-24: <i>Eduquem la mirada amb sentit, des de la fraternitat i dirigida al servei.</i>	S'ha creat la pàgina web amb els materials de curs de l'objectiu educatiu
2- Impulsar els itineraris i les experiències d'identitat Vedruna.	<p>S'han creat els cursos d'aquesta nova etapa: Mirades I, Experiències, Arrels i Horitzons i s'han posat en pràctica satisfactòriament.</p> <p>Valoració satisfactòria per part dels assistents.(>3,2)</p> <p>S'han creat les dues experiències d'identitat i s'han posat en pràctica satisfactòriament</p> <p>Valoració satisfactòria per part dels assistents.(>3,2)</p> <p>S'han creat els itineraris d'identitat dels alumnes</p> <p>Valoració satisfactòria per part dels assistents.(>3,2)</p>
3- Desenvolupar el Projecte Pastoral de la FVCE	Document definit
4- Acompanyar la formació dels Equips de Pastoral a través del Grup de Reflexió en Pastoral	Satisfacció per part dels assistents (>3,2)
5- Crear materials pedagògics d'Identitat i de Pastoral	<p>Els documents s'han donat a conèixer</p> <p>Valoració positiva per part dels equips de pastoral (>3,2)</p>
6- Repensar el Projecte Educatiu de la FVCE a través de la Formació Institucional	Document de treball

<p>7- Acompanyar la formació dels Directors Generals i dels Equips Directius</p>	<p>Satisfacció dels equips directius (>3,5)</p> <p>satisfacció mentorats (>3,5)</p> <p>Dg que acaben/núm assistents curs FECC (=o>1)</p>
<p>8- Coordinar el treball pedagògic en xarxa a través de les comunitats d'aprenentatge.</p>	<p>Satisfacció per part dels assistents en cada grup de treball (>3,2)</p> <p>Valoració positiva de l'eficàcia de les formacions en el desenvolupament del procés E-A a les escoles participants</p>
<p>9- Coordinar l'itinerari de Cultura Religiosa</p>	<p>S'ha redactat el document d'anàlisi amb el grup impulsor</p> <p>Enquesta de satisfacció sobre el material (>3,2)</p> <p>S'ha creat la nova pàgina web de cultura religiosa</p> <p>Tenir document de disseny de la formació en CR</p>
<p>10- Coordinar l'itinerari psicopedagògic</p>	<p>Valoració sobre l'eficàcia de l'itinerari (indicador?)</p> <p>Documents creats: site, qüestionari digitalitzat, difusió de les eines.)</p>
<p>11- Impulsar l'itinerari ODS: construïm un món millor</p>	<p>Document de nova estructura dels equips ODS</p> <p>Document de conclusions derivades de la reflexió</p> <p>Itinerari ODS fet</p> <p>percentatge d'estratègies creades (nombres estratègies x 100/nombres escoles)</p>

12- Impulsar la transformació digital de l'escola	<p>satisfacció usuaris plataforma (PAS i PD) (>3,2)</p> <p>Satisfacció usuaris APP (famílies) (>3,2)</p> <p>Eleva nombre de PD amb titulació google educador I-II (ara n'hi ha... i volem arribar a...)</p> <p>Document fet d'itinerari digital</p>
13- Coordinar el Servei Plurilingüe Vedruna	<p>Nombre d'alumnes que han fet aquestes activitats.</p> <p>Nombre d'alumnes que han cursat el batxibac i el batxillerat dual.</p> <p>Nombre d'auxiliars de conversa que han contractat les escoles.</p>
14- Coordinar el programa <i>Escola Vedruna, escola atenta</i>	Satisfacció equip de cada escola vers el programa (>3,2)
15- Impulsar el programa MIND-Escoles	Totes les escoles hi participen
16- Coordinar el programa de Transició Blanquerna-Escola de Segones Titulacions (URL) .	Satisfacció equip de cada escola vers el programa (>3,2)
17- Coordinar el programa d'Acompanyament pedagògic a les escoles	Satisfacció dels equips (>3,5)
18- Coordinar les publicacions de la FVCE	Material i llibres publicats
19- Coordinar la comunicació de la FVCE	Valoració de la satisfacció dels DG i caps de comunicació de centre (>3,5)
20- Elaborar propostes pel 200 aniversari de la Congregació	
21- Crear procediments que avaluïn l'impacte dels programes educatius a les escoles.	Tenir instaurats els protocols per avaluar l'eficàcia de les accions formatives

ECOFIN I RRHH

1- Establir un conjunt d'indicadors per identificar la correcta gestió d'una escola	Les escoles analitzen els resultats obtinguts en el quadre d'indicadors per tal d'analitzar i prendre decisions
2- Desenvolupar el procediment de gestió del personal contractat.	Les escoles apliquen el procediment de gestió del personal
3- Aplicar, analitzar i reformular el marc normatiu en relació a les diferents àrees de la Fundació.	Les escoles tenen actualitzat el full de procés de compliment normatiu
4- Analitzar, seguir i avaluar els proveïdors homologats existents i nous.	Les escoles aconsegueixen amb els percentatges d'ús dels proveïdors homologats Els proveïdors compleixen en un 80% amb les condicions de servei fixades per la Fundació.

ELS OBJECTIUS ESTRATÈGICS EN QUATRE ANYS

Presidència i Direcció General

Objectiu	Responsables	Curs 21-22	Curs 22-23	Curs 23-24	Curs 24-25
1- Comunicar internament els propòsits de la Fundació.	Montse i Josep	<p>1.1- Presentació del Pla Estratègic de la Fundació als DG.</p> <p>1.2-Presentació del Pla Estratègic de la Fundació als RLT i Comitès d'Empresa.</p> <p>1.3- Presentació del Pla Estratègic de la Fundació a les Juntes d'AMPA.</p> <p>1.4- Presentació del Pla Estratègic de la Fundació als Claustres.</p>	<p>1.1- Seguiment personal dels DG.</p> <p>1.2.- Reunió Comitès d'empresa.</p> <p>1.3- Reunions Comissió i Juntes d'AMPA.</p>	<p>1.1- Seguiment personal dels DG.</p> <p>1.2.- Reunió Comitès d'empresa.</p> <p>1.3- Reunions Comissió i Juntes d'AMPA.</p> <p>1.4- Trobades Equips Directius per tipologia d'escoles.</p>	<p>1.1- Avaluació del pla estratègic per part dels diferents sectors.</p> <p>1.2- Recollir informació per a elaborar el proper pla.</p>
2- Posar en funcionament el protocol de renovació de càrrecs.	Montse i Josep			<p>2.1- Equip de Gestió i Patronat.</p> <p>2.2- Consultes als DG sobre la seva continuïtat.</p>	2.1- Participació dels nous DG al curs de direcció.
3- Mantenir relacions	Montse i Josep	3.1- Visita al Conseller	3.2- Reunions amb la	3.2- Reunions amb la	3.2- Reunions amb la

amb el Departament.		d'Educació. 3.2- Reunions amb la DG de Centres Concertats	DG de Centres Concertats	DG de Centres Concertats	DG de Centres Concertats
4- Mantenir relacions amb la FECC.	Montse i Josep	4- Reunió de presentació amb la Secretària General de la FECC	4- Reunions de seguiment de la situació de l'escola concertada a la FECC.	4- Reunions de seguiment de la situació de l'escola concertada a la FECC.	4- Reunions de seguiment de la situació de l'escola concertada a la FECC.
5- Mantenir relacions amb altres institucions educatives.	Montse i Josep	5- Participar en les reunions quan es convoquin.	5- Participar en les reunions quan es convoquin.	5- Participar en les reunions quan es convoquin.	5- Participar en les reunions quan es convoquin.
6- Estudiar la implementació de nous estudis (Formació Professional, Educació Superior...)	Josep i Manel				
7- Implementar procediments de qualitat (amb o sense auditoria externa) al conjunt de les escoles.	Dir general i equip de qualitat	7.1- Implantar la qualitat bàsica a les escoles de tipologia 1,2,3 7.2- Implantar la qualitat a les escoles de	7.1- Implantar la qualitat bàsica a les escoles de tipologia 1,2,3 7.2- Implantar la qualitat a les escoles	7.1- Consolidar qualitat bàsica a les escoles de tipologia 1,2,3, 7.2- Consolidar la qualitat a les escoles de tipologia 4,5,6 (les cinc que falten)	7.1- Consolidar qualitat bàsica a les escoles de tipologia 1,2,3, 7.2- Entrar dins el multisite de certificació les escoles de tipologia 4,5,6, que no hi eren.

		tipologia 4,5,6 (les cinc que falten)	de tipologia 4,5,6 (les cinc que falten)		
--	--	---------------------------------------	--	--	--

Identitat i Missió

Objectiu	Responsables	Curs 21-22	Curs 22-23	Curs 23-24	Curs 24-25
1- Desenvolupar l'objectiu educatiu triennal 21-24: <i>Eduquem la mirada amb sentit, des de la fraternitat i dirigida al servei.</i>	Equip de Formació (Ramon Rial, Mario Mercader i Manel Salas)+Equip de Pastoral (Alba Company, Miquel Codina, Antoni Ortega, Elena Mateos i Núria Suárez)	1- Desenvolupar l'objectiu educatiu de curs: <i>Mirades amb sentit</i> a través de la creació de materials i d'una pàgina web.	1- Desenvolupar l'objectiu educatiu de curs: <i>Mirades humanes</i> a través de la creació de materials i d'una pàgina web.	1- Desenvolupar l'objectiu educatiu de curs: <i>Mirades de servei</i> a través de la creació de materials i d'una pàgina web. 2- Creació i planificació de l'objectiu educatiu triennal 24-27.	1- Desenvolupar l'objectiu educatiu de curs.
2- Impulsar els itineraris i les experiències d'identitat Vedruna.	Equip d'Identitat Vedruna (Alba Company, Ramon Reyero, Núria Mas i Imma Bonada) +Equip de Pastoral (Alba Company, Miquel Codina, Antoni Ortega, Elena	2.1- Impulsar l'itinerari d'identitat per educadors: Mirades I, Experiències, Arrels i Horitzons. 2.2-Impulsar les experiències	2.1- Impulsar l'itinerari d'identitat per educadors: Mirades I, Mirades II, Experiències, Experiències PAS, Arrels, Diàlegs 10, Diàlegs 20, Diàlegs 30 i Horitzons.	2.1- Impulsar l'itinerari d'identitat per educadors: Mirades I, Mirades II, Experiències, Experiències PAS, Arrels, Diàlegs 10, Diàlegs 20, Diàlegs 30 i Horitzons.	2.1- Impulsar l'itinerari d'identitat per educadors: Mirades I, Mirades II, Experiències, Experiències PAS, Arrels, Diàlegs 10, Diàlegs 20, Diàlegs 30 i Horitzons.

	Mateos i Núria Suárez)	d'identitat per educadors: Petjades i Recés. 2.3- Impulsar l'itinerari d'identitat per alumnes: Trobades de 5è EP a Vic, Ruta del Montseny 2n ESO, Ruta de Montblanc 2n ESO, Més enllà de l'aula 4t d'ESO, Camp de treball a Vic 4t ESO (+16), Camp de treball a l'Espluga de Francolí (+16), Ruta de l'exili (+18) i Trobada 2n Batxillerat.	2.2-Impulsar les experiències d'identitat per educadors: Petjades i Recés. 2.3- Impulsar l'itinerari d'identitat per alumnes: Trobades de 5è EP a Vic, Ruta del Montseny 2n ESO, Ruta de Montblanc 2n ESO, Més enllà de l'aula 4t d'ESO, Camp de treball a Vic 4t ESO (+16), Camp de treball a l'Espluga de Francolí (+16), Ruta de l'exili (+18) i Trobada 2n Batxillerat.	2.2-Impulsar les experiències d'identitat per educadors: Petjades i Recés. 2.3- Impulsar l'itinerari d'identitat per alumnes: Trobades de 5è EP a Vic, Ruta del Montseny 2n ESO, Ruta de Montblanc 2n ESO, Més enllà de l'aula 4t d'ESO, Camp de treball a Vic 4t ESO (+16), Camp de treball a l'Espluga de Francolí (+16), Ruta de l'exili (+18) i Trobada 2n Batxillerat.	2.2-Impulsar les experiències d'identitat per educadors: Petjades i Recés. 2.3- Impulsar l'itinerari d'identitat per alumnes: Trobades de 5è EP a Vic, Ruta del Montseny 2n ESO, Ruta de Montblanc 2n ESO, Més enllà de l'aula 4t d'ESO, Camp de treball a Vic 4t ESO (+16), Camp de treball a l'Espluga de Francolí (+16), Ruta de l'exili (+18) i Trobada 2n Batxillerat.
3- Desenvolupar el Projecte Pastoral de la FVCE	Equip de Pastoral (Alba Company, Miquel Codina, Antoni Ortega, Elena Mateos i Núria Suárez)	3.1 Redactar el Projecte Pastoral de la FVCE			
4- Acompanyar la formació dels Equips de Pastoral a través del Grup de Reflexió	Equip de Pastoral (Alba Company, Miquel Codina, Antoni Ortega, Elena	4.1 Desenvolupar el treball del Grup de Reflexió en Pastoral	4.1 Desenvolupar el treball del Grup de Reflexió en Pastoral	4.1 Desenvolupar el treball del Grup de Reflexió en Pastoral	4.1 Desenvolupar el treball del Grup de Reflexió en Pastoral

en Pastoral	Mateos i Núria Suárez)				
5- Crear materials pedagògics d'Identitat i de Pastoral	Equip d'Identitat Vedruna (Alba Company, Ramon Reyero, Núria Mas i Imma Bonada)+Equip de Pastoral (Alba Company, Miquel Codina, Antoni Ortega, Elena Mateos i Núria Suárez)	5.1 Redactar i donar a conèixer els materials d'Advent, DENIP i de Quaresma.	5.1 Redactar i donar a conèixer els materials d'Advent, DENIP i de Quaresma.	5.1 Redactar i donar a conèixer els materials d'Advent, DENIP i de Quaresma.	5.1 Redactar i donar a conèixer els materials d'Advent Nadal, DENIP i de Quaresma Pasqua.
6- Repensar el Projecte Educatiu de la FVCE a través de la Formació Institucional	Equip de Formació (Ramon Rial, Mario Mercader i Manel Salas)			6.1 Elaborar la proposta de Formació Institucional	6.2 Realitzar la Formació Institucional
7- Acompanyar la formació dels Directors Generals i dels Equips Directius	Equip de Gestió	7.1 Desenvolupar la formació dels Equips Directius: <i>Programa Impulsar. Desenvolupar el talent directiu.</i> 7.2 Desenvolupar la formació en <i>Mentoratge directiu</i>	7.1 Desenvolupar la formació dels DG. 7.2 Desenvolupar la formació en <i>Mentoratge directiu</i> dirigida a DG novells. 7.3 Vetllar la formació per preparar futurs	7.1 Desenvolupar la formació dels DG. 7.2 Desenvolupar la formació en <i>Mentoratge directiu</i> dirigida a DG novells. 7.3 Vetllar la formació per preparar futurs	

		dirigida a DG novells. 7.3 Vetllar la formació per preparar futurs DG: Escola de directius (FECC).	DG: Escola de directius (FECC).	DG: Escola de directius (FECC).	
8- Coordinar el treball pedagògic en xarxa a través de les comunitats d'aprenentatge.	Manel Salas	8.1 Desenvolupar el treball del Grup de Reflexió Pedagògica d'Educació Infantil I-II 8.2 Desenvolupar el treball del Grup de Reflexió Pedagògica d'Educació Primària I-II 8.3 Desenvolupar el treball del Grup de Reflexió Pedagògica d'Educació Secundària 8.4 Desenvolupar el treball del Grup de Reflexió Pedagògica de la Formació Professional.	8.1 Desenvolupar el treball del Grup de Reflexió Pedagògica d'Educació Infantil I-II 8.2 Desenvolupar el treball del Grup de Reflexió Pedagògica d'Educació Primària I-II 8.3 Desenvolupar el treball del Grup de Reflexió Pedagògica d'Educació Secundària 8.4 Desenvolupar el treball del Grup de Reflexió Pedagògica de la Formació Professional.	8.1 Desenvolupar el treball del Grup de Reflexió Pedagògica d'Educació Infantil I-II 8.2 Desenvolupar el treball del Grup de Reflexió Pedagògica d'Educació Primària I-II 8.3 Desenvolupar el treball del Grup de Reflexió Pedagògica d'Educació Secundària 8.4 Desenvolupar el treball del Grup de Reflexió Pedagògica de la Formació Professional.	8.1 Desenvolupar el treball del Grup de Reflexió Pedagògica d'Educació Infantil I-II 8.2 Desenvolupar el treball del Grup de Reflexió Pedagògica d'Educació Primària I-II 8.3 Desenvolupar el treball del Grup de Reflexió Pedagògica d'Educació Secundària 8.4 Desenvolupar el treball del Grup de Reflexió Pedagògica de la Formació Professional.
9- Coordinar l'itinerari de Cultura Religiosa	Ramon Rial i Judit Esquis	9.1 Analitzar el projecte editorial de Cultura Religiosa	9.1 Elaborar nous continguts, dissenyar i produir els materials de Cultura Religiosa	9.1 Renovar el projecte editorial d'Educació Primària de Cultura Religiosa	9.1 Renovar el projecte editorial d'Educació Secundària de

		<p>9.2 Renovar la Caixa de la Duna (EI): Publicació 2 contes i 6 audiocontes.</p> <p>9.3 Elaborar una pàgina web de Cultura Religiosa</p> <p>9.4 Dissenyar la formació dels mestres de Cultura Religiosa</p>	<p>9.2 Renovar la Caixa de la Duna (EI): Publicació de 2 contes i 6 audiocontes.</p> <p>9.3 Realitzar el postgrau o curs d'especialització en <i>Educació i cultura religiosa</i></p>	<p>9.2 Renovar la Caixa de la Duna (EI): Publicació de 2 contes i 6 audiocontes.</p> <p>9.3 Realitzar el postgrau o curs d'especialització en <i>Educació i cultura religiosa</i></p>	<p>Cultura Religiosa</p> <p>9.2 Realitzar el postgrau o curs d'especialització en <i>Educació i cultura religiosa</i></p>
<p>10- Coordinar l'itinerari psicopedagògic</p>	<p>Ismael Peràlvarez i Mar Herrero</p>	<p>10.1 Dissenyar una proposta d'acompanyament +16</p> <p>10.2 Impulsar equips de treball per consolidar les propostes de l'itinerari:</p> <p>10.2.1 Prova de la parla imitativa.</p> <p>10.2.2 Adaptar el cribratge d'altres capacitats elaborat pel Departament+nous indicadors</p> <p>10.2.3 Crear un site per organitzar la documentació de</p>	<p>10.1 Implementar i valorar la proposta de l'acompanyament +16</p> <p>10.2 Dissenyar una proposta d'acompanyament emocional +12</p> <p>10.3 Fer difusió de l'itinerari psicopedagògic</p> <p>10.4 Valorar la possibilitat de crear un centre propi d'intervenció psicopedagògic Vedruna.(CDIPV)</p>	<p>10.1 Implementar i valorar la proposta d'acompanyament emocional +12</p> <p>10.2 Avaluar i revisar l'itinerari psicopedagògic i les dades que genera.</p>	<p>10.1 Realitzar el nou cribratge a P5</p>

		<p>l'itinerari Psicopedagògic. 10.2.4 Digitalitzar el qüestionari de Tècniques d'estudi.</p> <p>10.3 Fer difusió de les eines de cribratge de P5</p>	<p>10.5 Revisar les eines de cribratge de P5</p>		
--	--	--	--	--	--

<p>11- Impulsar l'itinerari ODS: construïm un món millor</p>	<p>Montse Jiménez, Mario Mercader i Pep Paunero</p>	<p>11.1 Redissenyar els equips ODS de cada centre(ODS+sostenibilitat+Pastoral)</p> <p>11.2 Reflexionar amb els claudres a partir de la diagnosi feta el curs 20-21</p> <p>11.3 Coordinar els representants ODS per tal de portar a la pràctica els següent pla d'acció: Elaboració d'un itinerari ODS Vedruna Catalunya comú per a totes les escoles</p> <p>11.4 Seguir integrant els ODS en els projectes /UD de les diferents etapes</p> <p>11.5 Generar estratègies per establir aliances amb diferents associacions, institucions, entitats socials</p>	<p>11.1 Implementació de l'itinerari ODS Vedruna Catalunya comú per a totes les escoles. FASE 1</p> <p>11.2 Difondre i compartir amb la comunitat les accions dels ODS fetes en els diferents centres a través d'una FIRA.</p> <p>11.3 Generar estratègies per establir aliances amb diferents associacions, institucions, entitats socials</p>	<p>11.1 Implementació de l'itinerari ODS Vedruna Catalunya. FASE 2</p> <p>11.2 Generar impacte en la implementació de l'itinerari ODS Vedruna . Obrir l'itinerari a la comunitat (famílies, alumnes..)mitjançant accions puntuals, avaluació, divulgació...</p> <p>11.3 Generar estratègies per establir aliances amb diferents associacions, institucions, entitats socials</p>	<p>11.1 Realització de la diagnosi ODS de nou</p> <p>11.2 Avaluació de la implementació de l'itinerari ODS a tres nivells: Docents, Alumnes i Famílies</p> <p>11.3 Revisió de l'itinerari.</p>
--	---	---	---	---	--

<p>12- Impulsar la transformació digital de l'escola</p>	<p>Simó Albareda</p>	<p>12.1 Seguiment plataforma educativa ClickEdu</p> <p>12.2 Seguiment app Vedruna</p> <p>12.3 Seguiment Google Workspace (Google Educator I-II)</p> <p>12.4 Repensar l'itinerari tecnològic (Estratègia Digital de Centre)</p>	<p>12.1 Seguiment plataforma educativa ClickEdu</p> <p>12.2 Seguiment app Vedruna</p> <p>12.3 Seguiment Google Workspace (Google Educator I-II)</p>	<p>12.1 Seguiment plataforma educativa ClickEdu</p> <p>12.2 Seguiment app Vedruna</p> <p>12.3 Seguiment Google Workspace (Google Educator I-II)</p>	<p>12.1 Seguiment plataforma educativa ClickEdu</p> <p>12.2 Seguiment app Vedruna</p> <p>12.3 Seguiment Google Workspace (Google Educator I-II)</p>
<p>13- Coordinar el Servei Plurilingüe Vedruna</p>	<p>Carme Molist i Mario Mercader</p>	<p>13.1 Promoure activitats (sortides, colònies, estades a l'estranger...) relacionades amb les llengües estrangeres.</p> <p>13.2 Impulsar la certificació en llengües estrangeres (Oxford Test of English, Cambridge Exams) i la internacionalització de l'escola (Batxibac, Batxillerat Dual, Batxillerat Internacional i</p>	<p>13.1 Promoure activitats (sortides, colònies, estades a l'estranger...) relacionades amb les llengües estrangeres.</p> <p>13.2 Impulsar la certificació en llengües estrangeres (Oxford Test of English, Cambridge Exams) i la internacionalització de l'escola (Batxibac, Batxillerat Dual, Batxillerat Internacional i</p>	<p>13.1 Promoure activitats (sortides, colònies, estades a l'estranger...) relacionades amb les llengües estrangeres.</p> <p>13.2 Impulsar la certificació en llengües estrangeres (Oxford Test of English, Cambridge Exams) i la internacionalització de l'escola (Batxibac, Batxillerat Dual, Batxillerat Internacional i</p>	<p>13.1 Promoure activitats (sortides, colònies, estades a l'estranger...) relacionades amb les llengües estrangeres.</p> <p>13.2 Impulsar la certificació en llengües estrangeres (Oxford Test of English, Cambridge Exams) i la internacionalització de l'escola (Batxibac, Batxillerat Dual, Batxillerat Internacional i</p>

		Erasmus+). 13.3 Gestionar els auxiliars de conversa	Erasmus+). 13.3 Gestionar els auxiliars de conversa	Erasmus+). 13.3 Gestionar els auxiliars de conversa	Erasmus+). 13.3 Gestionar els auxiliars de conversa
14- Coordinar el programa <i>Escola Vedruna, escola atenta</i>	Anna M. Rifà	14.1 Desenvolupar el programa a les escoles Vedruna Malgrat i Vedruna Valls. 14.2 Seguiment escoles Vedruna Artés, Vedruna Sant Sadurní, Vedruna Bellpuig, Vedruna Sallent, Vedruna Manlleu, Vedruna Balaguer. 14.3 Fer xarxa entre les escoles del programa a través d'una trobada.	14.1 Desenvolupar el programa a les escoles Vedruna Tàrrrega i Vedruna Tordera. 14.2 Seguiment escoles Vedruna Artés, Vedruna Sant Sadurní, Vedruna Bellpuig, Vedruna Sallent, Vedruna Manlleu, Vedruna Balaguer, Vedruna Malgrat i Vedruna Valls. 14.3 Fer xarxa entre les escoles del programa a través d'una trobada.	14.1 Desenvolupar el programa a les escoles...	14.1 Desenvolupar el programa a les escoles...
15- Impulsar el programa MIND-Escoles	Ismael Perálvarez i Mar Herrero	15.1 Desenvolupar el projecte MIND-Escoles a 2n d'EP a totes les escoles Vedruna	15.1 Desenvolupar el projecte MIND-Escoles a 2n d'EP a totes les escoles Vedruna 15.2 Prova pilot del	15.1 Desenvolupar el projecte MIND-Escoles a 2n d'EP a totes les escoles Vedruna 15.2 Desenvolupar el	15.1 Desenvolupar el projecte MIND-Escoles a 2n d'EP a totes les escoles Vedruna 15.2 Desenvolupar el

			Projecte MIND-Escoles a 1r d'ESO	projecte MIND-Escoles a 1r d'ESO a totes les escoles Vedruna	projecte MIND-Escoles a 1r d'ESO a totes les escoles Vedruna
16- Coordinar el programa de Transició Blanquerna-Escola de Segones Titulacions (URLL)	Manel Salas	16.1 Coordinar la participació de les escoles Vedruna Àngels Barcelona, Vedruna Gràcia Barcelona, Vedruna Immaculada barcelona, Vedruna Sant Boi, Vedruna Carme Sabadell, Vedruna Immaculada Sabadell, Vedruna Vall Terrassa i Joaquina Vedruna Terrassa.	16.1 Coordinar la participació de les escoles Vedruna Àngels Barcelona, Vedruna Gràcia Barcelona, Vedruna Immaculada barcelona, Vedruna Sant Boi, Vedruna Carme Sabadell, Vedruna Immaculada Sabadell, Vedruna Vall Terrassa i Joaquina Vedruna Terrassa.	16.1 Coordinar la participació de les escoles Vedruna Àngels Barcelona, Vedruna Gràcia Barcelona, Vedruna Immaculada barcelona, Vedruna Sant Boi, Vedruna Carme Sabadell, Vedruna Immaculada Sabadell, Vedruna Vall Terrassa i Joaquina Vedruna Terrassa.	16.1 Coordinar la participació de les escoles Vedruna Àngels Barcelona, Vedruna Gràcia Barcelona, Vedruna Immaculada barcelona, Vedruna Sant Boi, Vedruna Carme Sabadell, Vedruna Immaculada Sabadell, Vedruna Vall Terrassa i Joaquina Vedruna Terrassa.
17- Coordinar el programa d'Acompanyament pedagògic a les escoles	Carme Freixa	17. 1 Acompanyar pedagògicament els Equips Directius de Vedruna Arbúcies i Vedruna Malgrat.	17.1 Acompanyar pedagògicament els Equips Directius de Vedruna Arbúcies i Vedruna Malgrat.	17.1 Acompanyar pedagògicament l'Equip Directiu de Vedruna Malgrat.	17.1 Acompanyar pedagògicament l'Equip Directiu de Vedruna Malgrat.

18- Coordinar les publicacions de la FVCE	Equip de Formació (Ramon Rial, Mario Mercader i Manel Salas)	<p>18.1 Publicar el llibre de Joaquina de Vedruna</p> <p>18.2 Publicar digitalment el Recerques</p> <p>18.3 Tenir cura del material Vedruna (22-23)</p>	<p>18.1 Publicar el llibre de la Fundació Paula Delpuig de Tona</p> <p>18.2 Publicar digitalment el Recerques</p> <p>18.3 Tenir cura del material Vedruna (23-24)</p>	<p>18.1 Publicar el llibre de la Coordinadora Educativa Vedruna</p> <p>18.2 Publicar digitalment el Recerques</p> <p>18.3 Tenir cura del material Vedruna (24-25)</p>	<p>18.1 Publicar el llibre de la Fundació Vedruna Girona</p> <p>18.2 Publicar digitalment el Recerques</p> <p>18.3 Tenir cura del material Vedruna (25-26)</p>
19- Coordinar la comunicació de la FVCE	(...)	<p>19.1 Idear i fer seguiment del Pla de Comunicació</p> <p>19.2 Coordinar les xarxes socials: Instagram i Twitter</p> <p>19.3 Redactar notícies notícies, contacte amb els mitjans i elaborar el Vedruna Informa</p> <p>19.4 Coordinar les campanyes publicitàries: preinscripcions...</p>	<p>19.1 Idear i fer seguiment del Pla de Comunicació</p> <p>19.2 Coordinar les xarxes socials: Instagram i Twitter</p> <p>19.3 Redactar notícies notícies, contacte amb els mitjans i elaborar el Vedruna Informa</p> <p>19.4 Coordinar les campanyes publicitàries: preinscripcions...</p>	<p>19.1 Idear i fer seguiment del Pla de Comunicació</p> <p>19.2 Coordinar les xarxes socials: Instagram i Twitter</p> <p>19.3 Redactar notícies notícies, contacte amb els mitjans i elaborar el Vedruna Informa</p> <p>19.4 Coordinar les campanyes publicitàries: preinscripcions...</p>	<p>19.1 Idear i fer seguiment del Pla de Comunicació</p> <p>19.2 Coordinar les xarxes socials: Instagram i Twitter</p> <p>19.3 Redactar notícies notícies, contacte amb els mitjans i elaborar el Vedruna Informa</p> <p>19.4 Coordinar les campanyes publicitàries: preinscripcions...</p>

		<p>19.5 Crear i editar continguts digitals: píndoles educatives...</p> <p>19.6 Coordinar els Responsables de comunicació de les escoles</p> <p>19.7 Formar els Responsables de comunicació de les escoles</p>	<p>19.5 Crear i editar continguts digitals: píndoles educatives...</p> <p>19.6 Coordinar els Responsables de comunicació de les escoles</p> <p>19.7 Formar els Responsables de comunicació de les escoles</p>	<p>19.5 Crear i editar continguts digitals: píndoles educatives...</p> <p>19.6 Coordinar els Responsables de comunicació de les escoles</p> <p>19.7 Formar els Responsables de comunicació de les escoles</p>	<p>19.5 Crear i editar continguts digitals: píndoles educatives...</p> <p>19.6 Coordinar els Responsables de comunicació de les escoles</p> <p>19.7 Formar els Responsables de comunicació de les escoles</p>
20- Elaborar propostes pel 200 aniversari de la Congregació	Equip de gestió i equip de formació		20.1 Crear Comissió 200 aniversari	20.1 Elaborar propostes	20.1 Produir les propostes
21- Crear procediments que avaluïn l'impacte dels programes educatius a les escoles.	Equip de formació i equip de qualitat,	21.1-Crear eina de valoració de l'eficàcia dels programes educatius	21-1 Crear eina de valoració de l'eficàcia de les formacions referides a la identitat	<p>21.1-Crear eina de valoració de l'eficàcia de les formacions</p> <p>21.2-Crear eina per valorar la bona gestió de la pastoral a l'escola</p>	<p>21.1- Crear eina de valoració de l'eficàcia de l'itinerari psicopedagògic</p> <p>21.2- Crear eina de valoració de l'eficàcia de l'itinerari de Cultura Religiosa</p>

ECOFIN I RRHH: Eix 8: Gestionar rigurosament els recursos (humans i econòmics) per donar futur al conjunt de les escoles Vedrun

Objectiu estratègic	Responsables	Curs 21-22	Curs 22-23	Curs 23-24	Curs 24-25
1- Establir un conjunt d'indicadors per identificar la correcta gestió d'una escola:	Oscar Pajuelo Begoña Cencerrado Àngel Maurell Marta Castillo Miquel Graupera	1.1- Gestionar amb Clickedu i Denario l'eina dels indicadors 1.2- Definir els indicadors per a una correcta gestió econòmica i de RRHH 1.3- Fer formació sobre els indicadors i la manera de gestionar-los	1.1- Aplicar indicadors previstos en els àmbits de RRHH i ECOFIN 1.2- Seguiment dels indicadors previstos 1.3- Anàlisi dels resultats obtinguts i plantejament d'accions de millora	1.1- Aplicar indicadors previstos en els àmbits de RRHH i ECOFIN 1.2- Seguiment dels indicadors previstos 1.3- Anàlisi dels resultats obtinguts i plantejament d'accions de millora 1.4- Revisió dels indicadors i fer noves propostes si s'escau	1.1- Consolidació del quadre d'indicadors

<p>2- Desenvolupar el procediment de gestió del personal contractat.</p>	<p>Oscar Pajuelo Begoña Cencerrado</p>	<p>2.1- Definir protocols per la selecció, contractació i gestió laboral.</p>	<p>2.1- Aplicar protocols establerts OT i escola. 2.2- Seguiment i anàlisi de l'aplicació dels protocols establerts i plantejament d'accions de millora.</p>	<p>2.1- Aplicar protocols establerts OT i escola. 2.2- Seguiment i anàlisi de l'aplicació dels protocols establerts i plantejament d'accions de millora. 2.3- Revisió dels protocols i la seva aplicació i plantejament de propostes de millora, si s'escau.</p>	<p>2.1- Consolidació dels protocols establerts</p>
<p>3 Aplicar, analitzar i reformular el marc normatiu en relació a les diferents àrees de la Fundació.</p>	<p>Miquel Graupera Oscar Pajuelo Marta Castillo</p>	<p>3.1- Desenvolupar i aplicar el compliment normatiu en els diferents àmbits. 3.2- Crear la documentació necessària pel seu acompliment.</p>	<p>3.1- Desenvolupar i aplicar el compliment normatiu en els diferents àmbits. 3.2- Crear la documentació necessària pel seu acompliment. 3.3- Crear full de procés per conèixer l'estat del compliment normatiu</p>	<p>3.1- Desenvolupar i aplicar el compliment normatiu en els diferents àmbits. 3.2- Crear la documentació necessària pel seu acompliment. 3.3- Aplicar full de procés per conèixer l'estat del compliment normatiu</p>	<p>3.1- Consolidació d'aspectes essencials de compliment normatiu</p>
<p>4 Analitzar, seguir i avaluar els proveïdors</p>	<p>Àngel Maurell Josep Carneros Oscar Pajuelo</p>	<p>4.1- Valorar i analitzar el servei que ofereixen els</p>	<p>4.1- Valorar i analitzar el servei que ofereixen els proveïdors</p>	<p>4.1- Estudiar la creació d'un web de compres centralitzades</p>	<p>4.1- Creació de la web de compres centralitzades</p>

homologats existents i nous		<p>proveïdors homologats a les escoles</p> <p>4.2- Seguiment de les condicions particulars de relació amb les escoles/fundació</p> <p>4.3- Valorar i analitzar l'ús que les escoles fan dels proveïdors homologats segons indicadors fixats per la Fundació</p>	<p>homologats a les escoles</p> <p>4.2- Seguiment de les condicions particulars de relació amb les escoles/fundació</p> <p>4.3- Valorar i analitzar l'ús que les escoles fan dels proveïdors homologats segons indicadors fixats per la Fundació</p>	4.2- Consolidar l'ús dels proveïdors homologats	4.2- Consolidar l'ús dels proveïdors homologats
-----------------------------	--	---	--	---	---

OBJECTIUS 21-22 I INDICADORS

Presidència i Direcció general

Objectiu	Accions	Indicador
1.1- Presentació del Pla Estratègic de la Fundació als DG.	Reunions-presentacions del pla estratègic	Realitzat
1.2-Presentació del Pla Estratègic de la Fundació als RLT i Comitès d'Empresa.		Realitzat
1.3- Presentació del Pla Estratègic de la		Realitzat

Fundació a les Juntes d'AMPA.		
1.4- Presentació del Pla Estratègic de la Fundació als Claustres		
3.1- Visita al Conseller d'Educació.	Preparació del dossier de presentació (DIAC) Reunió amb el Conseller	Realitzat
3.2- Reunions amb la DG de Centres Concertats	Preparar documentació relativa a les escoles que es tracten a la reunió. Reunió amb la Directora General	Realitzat
4- Reunió de presentació amb la Secretària General de la FECC	Presentació del dossier elaborat per la presentació al Conseller. Reunió amb la Secretària General de la FECC	Realitzat
5- Participar en les reunions quan es convoquin.	Preparar el material necessari i debatre la posició de Vedruna Catalunya segon els temes que es tractin.	Realitzat
7.1- Implantar la qualitat bàsica a les escoles de tipologia 1,2,3		100 % apliquen els procediments treballats
7.2- Implantar la qualitat a les escoles de tipologia 4,5,6 (les cinc que falten)		Les noves escoles de tipologia 4,5,6 entren a formar part del nou període de certificació 24-27)

Identitat i Missió

Objectiu	Accions	Indicador
1- Desenvolupar l'objectiu educatiu de curs: <i>Mirades amb sentit</i> a través de la creació de materials i d'una pàgina web.	Creació de la pàgina web mirades.vedruna.cat Creació de materials per treballar l'objectiu educatiu a l'escola dins la pàgina web anterior: contes, relats, retrats i acció solidària.	
2.1- Impulsar l'itinerari d'identitat per educadors: Mirades I, Experiències, Arrels i Horitzons. 2.2- Impulsar les experiències d'identitat per educadors: Petjades i Recés. 2.3- Impulsar l'itinerari d'identitat per alumnes: Trobades de 5è EP a Vic, Ruta del Montseny 2n ESO, Ruta de Montblanc 2n ESO, Més enllà de l'aula 4t d'ESO, Camp de treball a Vic 4t ESO (+16), Camp de treball a l'Espluga de Francolí (+16), Ruta de l'exili (+18) i Trobada 2n Batxillerat.	Realització de la trobada Mirades I Realització de la trobada Experiències Realització de la trobada Arrels Realització de la trobada Horitzons Realització de la trobada Petjades Realització de la trobada Recés Realització de les trobades de 5è EP a Vic Realització de les rutes del Montseny de 2n ESO Realització de les rutes de Montblanc de 2n ESO Realització del Més enllà de l'aula 4rt ESO Realització del camp de treball a Vic (+16) Realització del camp de treball a l'Espluga de Francolí (+16) Realització de la Ruta de l'exili (+18)	S'han creat els cursos d'aquesta nova etapa: Mirades I, Experiències, Arrels i Horitzons. Valoració satisfactòria per part dels assistents.(>3,2) S'han creat les experiències d'identitat Valoració satisfactòria per part dels assistents.(>3,2) S'han creat els itineraris d'identitat dels alumnes Valoració satisfactòria per part dels assistents.(>3,2)

	Realització de la Trobada de 2n Batxillerat	
3.1 Redactar el Projecte Pastoral de la FVCE	Redacció del document Projecte de Pastoral FVCE	Document definit
4.1 Desenvolupar el treball del Grup de Reflexió en Pastoral	Realització de dues trobades durant el curs de treball del Grup de Reflexió en Pastoral	Satisfacció per part dels assistents (>3,2)
5.1 Redactar i donar a conèixer els materials d'Advent, DENIP i de Quaresma.	Redacció dels materials d'Advent i difusió a través de la pàgina web Redacció dels materials DENIP i difusió a través de la pàgina web Redacció dels materials de Quaresma i difusió a través de la pàgina web	Els documents s'han donat a conèixer Valoració positiva per part dels equips de pastoral (>3,2)
7.1 Desenvolupar la formació dels Equips Directius: <i>Programa Impulsar. Desenvolupar el talent directiu.</i> 7.2 Desenvolupar la formació en <i>Mentoratge directiu</i> dirigida a DG novells. 7.3 Vetllar la formació per preparar futurs DG: Escola de directius (FECC).	Creació d'un EVA de la Formació dels Equips Directius a través de Moodle Realització del curs de Formació dels Equips Directius (30h) Realització del curs Mentoratge Directiu Realització del curs Escola de directius (FECC)	satisfacció mentorats (>3,5) Dg que acaben/num assistents curs FECC (=o>1)
7.1 Desenvolupar el treball del Grup de Reflexió Pedagògica d'Educació Infantil I-II 7.2 Desenvolupar el treball del Grup de	Realització de dues trobades del GREPEIV I_II Realització de dues trobades del GREPEPV I_II	Satisfacció per part dels assistents en cada grup de treball (>3,2) Valoració positiva de l'eficàcia de les

<p>Reflexió Pedagògica d'Educació Primària I-II</p> <p>7.3 Desenvolupar el treball del Grup de Reflexió Pedagògica d'Educació Secundària</p> <p>7.4 Desenvolupar el treball del Grup de Reflexió Pedagògica de la Formació Professional.</p>	<p>Realització de dues trobades del GREPEV I_II</p> <p>Realització de dues trobades del Grup de Reflexió Pedagògica de la Formació Professional.</p>	<p>formacions en el desenvolupament del procés E-A a les e4scoles participants</p>
<p>9.1 Analitzar el projecte editorial de Cultura Religiosa</p> <p>9.2 Renovar la Caixa de la Duna (EI): Publicació d'1 conte i un 1 audioconte.</p> <p>9.3 Elaborar una pàgina web de Cultura Religiosa</p> <p>9.4 Dissenyar la formació dels mestres de Cultura Religiosa</p>	<p>Reunió Comissió Anàlisi Projecte Editorial de Cultura Religiosa.</p> <p>Creació d'un nou conte i d'un audioconte</p> <p>Creació d'una pàgina web de Cultura Religiosa</p> <p>Redacció proposta de formació dels mestres de Cultura Religiosa</p>	<p>Nombre d'aportacions al web per part de professorat que usa material.</p> <p>Enquesta de satisfacció sobre el material (>3,2)</p> <p>Tenir document de disseny de la formació en CR</p>
<p>10.1 Dissenyar una proposta d'acompanyament +16</p> <p>10.2 Impulsar equips de treball per consolidar les propostes de l'itinerari:</p> <p>10.2.1 Prova de la parla imitativa.</p> <p>10.2.2 Adaptar el cribratge d'altres capacitats elaborat pel Departament+nous indicadors</p> <p>10.2.3 Crear un site per organitzar la documentació de l'itinerari Psicopedagògic.</p> <p>10.2.4 Digitalitzar el qüestionari de Tècniques d'estudi.</p> <p>10.3 Fer difusió de les eines de cribratge de</p>	<p>Redacció proposta d'acompanyament +16</p> <p>Realització trobades dels equips de treball</p>	<p>Valoració sobre l'eficàcia de l'itinerari (indicador?)</p> <p>Documents creats: site, qüestionari digitalitzat, difusió de les eines.)</p>

P5		
<p>11.1 Redissenyar els equips ODS de cada centre(ODS+sostenibilitat+Pastoral)</p> <p>11.2 Reflexionar amb els claustrats a partir de la diagnosi feta el curs 20-21</p> <p>11.3 Coordinar els representants ODS per tal de portar a la pràctica els següent pla d'acció: Elaboració d'un itinerari ODS Vedruna Catalunya comú per a totes les escoles</p> <p>11.4 Seguir integrant els ODS en els projectes /UD de les diferents etapes</p> <p>11.5 Generar estratègies per establir aliances amb diferents associacions, institucions, entitats socials</p>	<p>Elaboració d'un itinerari ODS per les escoles</p> <p>Realització de les trobades dels representants dels ODS de les escoles.</p>	<p>Document de nova estructura dels equips ODS</p> <p>Document de conclusions derivades de la reflexió</p> <p>Itinerari ODS fet</p> <p>percentatge d'estratègies creades (nombres estratègies x 100/nombres escoles)</p>
<p>12.1 Seguiment plataforma educativa ClickEdu</p> <p>12.2 Seguiment app Vedruna</p> <p>12.3 Seguiment Google Workspace (Google Educator I-II)</p>	<p>Realització de reunions de seguiment amb els responsables de la plataforma ClickEdu i de l'app Vedruna.</p> <p>Realització de formacions de certificació Google</p> <p>Realització de reunions per definir l'Estratègia Digital de Centre</p>	<p>satisfacció usuaris plataforma (PAS i PD) (>3,2)</p> <p>Satisfacció usuaris APP (famílies) (>3,2)</p> <p>Elevat nombre de PD amb titulació google educator I-II (ara n'hi ha... i</p>

<p>12.4 Repensar l'itinerari tecnològic (Estratègia Digital de Centre)</p>		<p>volem arribar a...) Document fet d'itinerari digital</p>
<p>13.1 Promoure activitats (sortides, colònies, estades a l'estranger,...) relacionades amb les llengües estrangeres.</p> <p>13.2 Impulsar la certificació en llengües estrangeres (Oxford Test of English, Cambridge Exams) i la internacionalització de l'escola (Batxibac, Batxillerat Dual, Batxillerat Internacional i Erasmus+).</p> <p>13.3 Gestionar els auxiliars de conversa</p>	<p>Realització de sortides, colònies i estades a l'estranger</p> <p>Acord amb una empresa per gestionar auxiliars de conversa</p> <p>Realització d'exàmens de certificació en llengües estrangeres</p> <p>Oferiment de modalitats de Batxillerat com el Dual o Batxibac a les escoles</p>	<p>Augmentar el percentatge d'alumnes que han fet activitats en anglès (el curs 18-19 va haver-hi... i esperem que augmenti un....%)</p> <p>Augmentar Nombre d'alumnes batxibac , dual i internacional, prenent referència el curs 20-21)</p> <p>Augmentar % nombre d'auxiliars de conversa prenent com a referència el curs 18-19 en un</p>
<p>14.1 Desenvolupar el programa a les escoles Vedruna Malgrat i Vedruna Valls.</p> <p>14.2 Seguiment escoles Vedruna Artés, Vedruna Sant Sadurní, Vedruna Bellpuig, Vedruna Sallent, Vedruna Manlleu, Vedruna Balaguer.</p> <p>14.3 Fer xarxa entre les escoles del programa a través d'una trobada.</p>	<p>Realització de les reunions formatives del programa Escola Vedruna. escola atenta</p>	<p>Satisfacció equip de cada escola vers el programa (>3,2)</p>
<p>15.1 Desenvolupar el projecte MIND-Escoles a 2n d'EP a totes les escoles Vedruna</p>	<p>Realització del programa Mind-Escoles a 2n d'EP a totes les escoles</p>	<p>Totes les escoles hi participen</p>
<p>16.1 Coordinar la participació de les escoles Vedruna Àngels Barcelona, Vedruna Gràcia Barcelona, Vedruna Immaculada barcelona, Vedruna Sant Boi, Vedruna Carme Sabadell, Vedruna Immaculada Sabadell, Vedruna Vall</p>	<p>Realització de les trobades formatives del programa Blanquerna-Escola de Segones Titulacions</p>	<p>Satisfacció equip de cada escola vers el programa (>3,2)</p>

Terrassa i Joaquina Vedruna Terrassa.		
17. 1 Acompanyar pedagògicament els Equips Directius de Vedruna Arbúcies i Vedruna Malgrat.	Realització de reunions de seguiment amb els equips directius de les escoles Vedruna Arbúcies i Vedruna Malgrat	Satisfacció dels equips (>3,5)
18.1 Publicar el llibre de Joaquina de Vedruna 18.2 Publicar digitalment el Recerques 18.3 Tenir cura del material Vedruna (22-23)	Publicació del Llibre de Santa Joaquina Publicació del Recerques Producció del material Vedruna (curs 22-23)	Material i llibres publicats
19.1 Idear i fer seguiment del Pla de Comunicació 19.2 Coordinar les xarxes socials: Instagram i Twitter 19.3 Redactar notícies, contacte amb els mitjans i elaborar el Vedruna Informa 19.4 Coordinar les campanyes publicitàries: preinscripcions... 19.5 Crear i editar continguts digitals: píndoles educatives... 19.6 Coordinar els Responsables de comunicació de les escoles	Redacció del Pla de Comunicació Realització de les trobades amb els responsables de comunicació	Valoració de la satisfacció dels DG i caps de comunicació de centre

19.7 Formar els Responsables de comunicació de les escoles		
21.1-Crear eina de valoració de l'eficàcia dels itineraris del Projecte Educatiu	Redacció d'una eina de valoració de l'eficàcia dels itineraris	Document redactat

ECOFIN I RRHH

Objectiu	Accions	Indicador
<p>1.1- Gestionar amb Clickedu i Denario l'eina dels indicadors</p> <p>1.2- Definir els indicadors per a una correcta gestió econòmica i de RRHH</p> <p>1.3- Fer formació sobre els indicadors i la manera de gestionar-los</p>	<p>Reunió amb responsables de desenvolupament de les plataformes. Passar proposta d'indicadors a cada plataforma fixar amb les plataformes un apartat d'indicadors manuals</p> <p>Fer un recull d'indicadors amb els diferents responsables de cada àmbit. Fer llistat d'indicadors, primera proposta</p> <p>Preparar contingut de la formació Crear eina de transmissió de la informació</p>	<p>S'ha arribat a un acord i aconseguim posar en marxa l'eina dels indicadors a cada plataforma. (acta)</p> <p>satisfacció referida a la formació sobre els indicadors</p>

<p>2.1- Definir protocols per la selecció, contractació i gestió laboral.</p>	<p>Revisar i analitzar protocols PDI Revisar i analitzar processos interns</p>	<p>Acomplir els processos de Laboral i Ecofin amb tots els procediments redactats</p>
<p>3.1- Desenvolupar i aplicar el compliment normatiu en els diferents àmbits.</p> <p>3.2- Crear la documentació necessària pel seu acompliment.</p>	<p>Crear un document amb els aspectes implantats i requisits de compliment</p> <p>Crear carpeta a Clickedu amb tots els aspectes de compliment normatiu i accessibles a responsables i DG</p> <p>Crear checklist per seguir el compliment de cada un dels aspectes</p>	<p>Acomplir amb el procediment de compliment normatiu del check list</p>
<p>4.1- Valorar i analitzar el servei que ofereixen els proveïdors homologats a les escoles</p> <p>4.2- Seguiment de les condicions particulars de relació amb les escoles/fundació</p> <p>4.3- Valorar i analitzar l'ús que les escoles fan dels proveïdors homologats segons indicadors fixats per la Fundació</p>	<p>Perfeccionar l'instrument de valoració dels proveïdors homologats.</p> <p>Negociar amb els proveïdors a partir de les valoracions que han obtingut</p> <p>Afegir criteris de sostenibilitat al procés d'homologació.</p> <p>Analitzar l'ús dels proveïdors homologats, també amb vista a l'estalvi i als ràpels aconseguits</p>	<p>Resultats econòmics de l'estalvi aconseguit agrupat i per escola. (fixar l'objectiu)</p> <p>Ràtio per escola d'ús de proveïdors homologats (podria ser en relació amb el pressupost?)</p>

OBJECTIUS 22-23. ACCIONS I INDICADORS

OBJECTIUS 23-24. ACCIONS I INDICADORS

OBJECTIUS 24-25. ACCIONS I INDICADORS

VALORACIÓ FINAL DEL PLA ESTRATÈGIC